

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
«24» марта 2023 года

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
А.Г.Королёв
« 24 » 2023 года.



ОТЧЁТ

по итогам самообследования областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Многопрофильный лицей» за 2022 год.

с. Амурзет, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.

1.Общая характеристика учреждения.

2.История лицея.

3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4.Система управления лицеем.

5.Кадровый состав.

6.Структура подготовки обучающихся.

7.Содержание подготовки обучающихся.

7.1 Структура и содержание образовательных программ.

7.2 Организация учебного процесса.

7.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.Методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса.

8.1 Методическое обеспечение.

8.2 Библиотечное обеспечение.

9.Качество подготовки обучающихся.

9.1 Характеристика системы управления качеством образования.

9.2 Требования при приёме в лицей обучающихся.

9.3 Уровень подготовки обучающихся.

9.4 Участие в реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее».

10.Учебно-производственная деятельность.

11.Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство.

11.1 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.

11.2 Социальное партнёрство.

12.Воспитательная работа.

12.1 Направления воспитательной работы.

12.2 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12.3 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

12.4 Организация питания обучающихся.

13.Финансовое обеспечение образовательного процесса.

14.Материально-техническая база.

15.Показатели деятельности за 2022 год.

16.Выводы по результатам самообследования.

Пояснительная записка

Отчёт по итогам самообследования ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» подготовлен на основании документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2003 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ» от 10 декабря 2013 г. №1324.

Цель самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и качестве профессиональной подготовки рабочих кадров;
- 2) установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- 3) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 4) установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В отчёте по самообследованию отражены основные направления деятельности лицея в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям профессионального образования в процессе аккредитации.

В ходе самообследования анализировались и оценивались нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Отчёт о результатах самообследования имеет следующее назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности лица;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в лицее.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ её эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, финансово-хозяйственной деятельности.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора лицея № 100-П от 01.03.2023 г.

Отчёт размещён на сайте по адресу: мфлицей.рф

Комиссия по проведению самообследования (пр. № 100-П от 01.03.2023г.):

Председатель: Сычёва Наталья Ивановна, заместитель директора по УПР

Члены комиссии:

Федорева Наталия Николаевна, заместитель директора по ТО;

Лавренюк Ирина Александровна, заместитель директора по УВР;

Машанова Татьяна Ивановна, преподаватель;

Скотникова Ирина Викторовна, методист;

Писная Татьяна Александровна, главный бухгалтер;

Кравченко Евгения Александровна, библиотекарь.

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей».

Сокращённое наименование ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Организационно-правовая форма: областное государственное профессиональное бюджетное учреждение.

Тип: образовательное учреждение профессионального образования.

Вид: лицей.

Контактная информация:

Адрес: 679230 Российская Федерация,
Еврейская автономная область,
Октябрьский район, с. Амурзет, ул.Гагарина,65.

Место ведения образовательной деятельности:

679230 Еврейская автономная область,
Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, 61

679230 Еврейская автономная область,
Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, 65

679230 Еврейская автономная область,

Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, 154

- Приёмная директора (8 42 665) 21-1-63
- Директор (8 42 665) 21-9-88
- Заместитель директора по УПР (8 42 665) 21-5-57
- Заместитель директора по УВР (8 42 665) 21-7-56
- Приёмная комиссия (8 42 665) 21-5-57
- Электронная почта: ml-amurzet@post.eao.ru
- Адрес сайта: мфлицей.рф

2. История лицея

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей» - это возможность для обучающихся получить качественное среднее профессиональное образование, овладеть востребованной профессией и сделать успешную карьеру.

В своём развитии лицей прошёл следующие этапы.

В 1994 году областным правительством Еврейской автономной области принято решение об открытии профессионального училища в селе Амурзет Октябрьского района.

Постановление о регистрации профессионального училища №7 глава администрации Октябрьского района подписал 19 октября 1994 года. С этого же дня директором училища приказом отдела профтехобразования администрации ЕАО был назначен Петухов Павел Сергеевич.

Кроме подготовки рабочих кадров, решались ещё две проблемы – занятость молодёжи и её социальная поддержка.

1 ноября 1994 года директором училища издан приказ № 1 «О зачислении обучающихся» в группы по профессиям «Портной по изготовлению женской и детской одежды, швея», «Хозяйка усадьбы», «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)» и «Тракторист-машинист с/х производства». Сюда пришли учиться сразу 205 девушек и юношей из разных сёл Октябрьского района.

Первый выпуск состоялся в 1997 году.

В 2001 году Министерством образования Российской Федерации утверждено государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №7».

С 2000 года по настоящее время ведётся подготовка по профессии «Повар, кондитер», с 2007 года – по профессии «Продавец, контролёр-кассир».

В 2009 г. училище приняло участие и стало победителем федерального конкурса образовательных учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные технологии, в том числе в сфере АПК, и получило из федерального бюджета 33,3 млн. руб. на развитие материально-технической базы согласно представленного проекта.

В 2016 году «Профессиональное училище №7» переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей».

С 2019 года ведётся подготовка по профессии «Повар, кондитер» из списка ТОП-50 самых востребованных профессий.

В лицее сложился коллектив единомышленников, который отличается творческим поиском, передовыми педагогическими идеями, интересными делами.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов: это участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, августовских интернет-педагогических советах, в конференциях и семинарах, курсах повышения квалификации. Опыт педагогов обобщается на областном уровне.

Особая роль отводится воспитательной работе. В лицее функционируют кружки и спортивные секции, работает тренажёрный зал. Каждый обучающийся может найти себе дело по интересам и способностям.

За 29 лет, прошедших с момента открытия учебного учреждения укрепилась материально-техническая база, кабинеты укомплектованы новой учебной мебелью, открыты новые кабинеты, мастерские, лаборатории. Приобретено новое лабораторное оборудование, сельскохозяйственная техника, инвентарь. Пополняется библиотечный фонд учебной и справочной литературой.

Сегодня педагогический потенциал позволяет формировать квалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда. Выпускники лицея работают не только в сёлах района, но и за его пределами.

Мы гордимся своим прошлым и чётко понимаем, каковы новые пути, средства, методы и методики в обучении и воспитании молодых людей, уверенно входящих во взрослую жизнь, конкурентоспособных на рынке труда.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей» (далее – лицей) расположен по адресу: 679230 с.Амурзет, Октябрьского района,

Еврейской автономной области,

ул. Гагарина, 65

Лицей является юридическим лицом, руководитель лицея осуществляет деятельность на основании Устава лицея.

Учредителем лицея является Еврейская автономная область, функции по полномочиям учредителя выполняет Департамент образования ЕАО.

Юридический адрес лицея: 679230 ЕАО, Октябрьский район,
с. Амурзет, ул. Гагарина,65

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, другими законодательными актами РФ и Еврейской автономной области. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762, Уставом лицея, утверждённого приказом комитета образования ЕАО 19.05.2016 г. (с изменениями 14.07.2021 г.).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.06.2016 г. № 1089, бессрочная, выдана комитетом образования ЕАО.

Свидетельство о государственной аккредитации № 691 от 06 мая 2019 г., выдано комитетом образования ЕАО.

**Перечень аккредитованных укрупнённых групп программ
подготовки по профессиям.**

Среднее профессиональное образование – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

38.00.00 Экономика и управление

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по профессиям и уровням подготовки, определённым лицензией.

Контингент обучающихся в лицее не превышает установленных лицензией показателей, нормативов.

В 2022 году в лицее обучение осуществлялось по следующим программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Среднее профессиональное образование	
Очная форма обучения	
Программы подготовки квалифицированных рабочих,	Сроки обучения

служащих (ППКРС)	
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	2 года 10 месяцев
Профессиональное обучение	
Очная форма обучения	
Штукатур, маляр строительный	1 год 10 месяцев

Площади на одного обучающегося соблюдаются.

Качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

В лицее созданы все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Требования санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют требованиям.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

В лицее разработаны, актуализированы и утверждены приказом директора лицея нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность лицея:

- Коллективный трудовой договор.
- Устав ОГ ПОБУ «Многопрофильный лицей».
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников лицея.
- Программа развития ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» на 2020-2024 годы.
- Приказы и распоряжения директора лицея.
- Локальные нормативные акты ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Организационно- правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная лицеем, отвечает направлениям деятельности и

статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выводы:

- лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими лицензионными, аккредитационными требованиями, условия организации образовательного процесса в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» выполняются;
- перечень документов, порядок их утверждения соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;
- лицей располагает нормативной и организационной документацией, соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования, Уставу лицея.

4. Система управления лицеем.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнителем является директор лицея. Он осуществляет непосредственное управление деятельностью лицея. Еженедельно проводит производственные совещания с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, которые организуют выполнение поставленных задач.

Директор представляет интересы лицея, заключает трудовые, гражданско-правовые договоры от имени лицея, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, локальные нормативные акты.

Управление носит демократический характер, осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Решения в лицее принимает не только директор единолично. Родители, обучающиеся и педагоги имеют право принимать участие в управлении.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в лицее сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет. Общее собрание включает всех работников и представителей обучающихся (старост групп). Регламентирует

свою деятельность в соответствии с принятым положением об общем собрании.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников лицея на участие в управлении лицеем, а также защиты прав и законных интересов обучающихся.

Общее собрание рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией лицея и коллективом лицея, утверждает коллективный договор, Устав ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», согласует Правила внутреннего распорядка, изменений и дополнений к нему.

Коллегиальным органом, созданным в целях развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических кадров, является педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников лицея.

Заседания педагогического совета проводились согласно плану. В 2022 году проведены тематические педагогические советы:

- 1.Использование в учебном процессе информационных и мультимедийных технологий обучения (из опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения).
- 2.Адаптация обучающихся первого курса.
- 3.Особенности педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Обсуждались актуальные проблемы развития образования в лицее: анализ учебной, воспитательной работы за полугодие и учебный год.

На заседаниях педагогического совета обсуждались кандидатуры педагогических работников на награждение ведомственными наградами, кандидатуры обучающихся на премию губернатора в ЕАО, именные стипендии, принимались локальные нормативные акты.

Задачи, полномочия, сроки, порядок формирования и компетенция органов управления определяются Уставом лицея, соответствующими Положениями о них, утверждённые директором лицея.

Развивается система общественных органов самоуправления. Это совет общежития, совет по профилактике правонарушений, старостат.

С целью осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда, защиты социально-трудовых профессиональных прав работников лицея действует профсоюзная организация сотрудников.

С целью регламентации деятельности сотрудников, структурных подразделений разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая база, позволяющая повысить эффективность управления лицеем и качество образовательной деятельности.

Организационной основой деятельности лицея является Программа воспитания.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирование высококонравленной личности, востребованной обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование из иждивенца в кормильца.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», основной задачей которого является предупреждение, профилактика правонарушений. В состав Совета по профилактике правонарушений входит директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный педагог, председатель методической комиссии по воспитательной работе.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся ежемесячно. Решения Совета по профилактике правонарушений носят рекомендательный характер.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений регламентируется Положением о Совете по профилактике правонарушений.

Методические вопросы рассматривались на заседаниях методических комиссий.

В лицее действуют методические комиссии:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»;
- по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный»;
- по воспитательной работе.

Методические комиссии работают по плану работы, который ежегодно разрабатывается и утверждается.

Методические комиссии действуют на основании Положения о методической комиссии ОГПОБУ «Многопрофильный лицей». К компетенции методической комиссии относятся:

- вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- обсуждение и выработка рекомендаций, предложений по разработке учебно-программной документации;
- совершенствование педагогических технологий;
- создание комплексного методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- участие в организации конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и педагогов.

Для эффективного управления учебным процессом и обеспечения нормальной жизнедеятельности и развития в лицее работают четыре заместителя директора по направлениям, которые назначаются на должность приказом директора.

Взаимодействие в лицее обеспечивается общим руководством на основе планирования в соответствии с направлениями и задачами лицея, организации исполнения и систематического контроля.

Основные направления и содержание работы ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по лицее, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Работники лицея распределены на:

- административный персонал;
- педагогический персонал (преподаватели, мастера производственного обучения);
- другие педагогические работники;
- педагоги дополнительного образования;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал.

Лицей имеет в своей структуре учебную часть, библиотеку, социальную службу, бухгалтерию, методическую службу, воспитательную службу, столовую, общежитие, учебные мастерские, лаборатории, службу хозяйственного обеспечения лицея.

Вся деятельность лицея осуществлялась в соответствии с целью – подготовка квалифицированных и конкурентноспособных рабочих, служащих, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих требованиям экономики региона, способные к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Стратегическими целями лицея являются:

- применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих для регионального рынка труда;

- расширение партнёрских связей с предприятиями, организациями Октябрьского района;
- обеспечение дальнейшего становления внутренней системы управления качеством образования;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Показателями результативности системы управления являются:

- повышение качества образования;
- активное участие сотрудников и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Выводы:

- система управления лицеем соответствует действующему законодательству;
- локальные акты составлены в соответствии с действующим законодательством;
- функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности лицея, эффективную реализацию планов и поставленных задач, оперативно решать возникающие текущие вопросы;
- работа структурных подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объёме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

5.Кадровый состав.

Основные направления в работе с кадрами:

1. Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников.
2. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогов.
3. Совершенствование методического уровня педагогических работников, их компетенции и широты знаний и умений в области преподаваемых дисциплин, в овладении новыми педагогическими технологиями.

Всего педагогических работников на 01 января 2023 года – 37 человек.

Из них руководителей 4 человека, процент укомплектованности составляет 100%; имеют высшее образование 3 человека (75%), из них не имеют педагогического образования, и прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент образования» - 2 человека (50%). Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека (50%).

Всего педагогических работников (по основной должности) - 34 человека из них имеют высшее образование 10 человек (28%), среднее профессиональное 23 человека (68%). Не имеют педагогического образования из числа педагогов 25 человек (74%), из которых на настоящее время прошли курсовую переподготовку и получили дипломы на право ведения педагогической деятельности в СПО 22 человека (65%).

Имеют **высшую квалификационную** категорию 4 педагога (8%): руководитель физического воспитания Эскин Е.С., преподаватель Рафальский Ю.В., мастер производственного обучения Черемисина С.А.; имеют **первую квалификационную** категорию по основной должности 11 педагогов (29%): преподаватели: Шут Г.Е., Дегтяренко А.В., Путинцев О.Б., Машанова Т.И., Цуканова Е.В., Никонова Г.П., Кравченко Б.И., Булатова Е.Е., Федорева Л.Л., Скотникова И.В., Грицюк О.Н.. Имеют аттестацию на **соответствие занимаемой должности** 11 ИПР (29%). Не имеют аттестации – 13 ИПР, по причине стажа работы менее 2-х лет.

№ п/п	Структура ИПР и Ф.И.О ИПР	Всего работников	% укомплектованности штатов	В том числе имеют					
				Образование			катеорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		
				Высшее (кол-во человек/%)	ср/проф (кол-во человек/%)	не имеют педобразования (кол.чел)/прошли профессион.переподгот. (кол.чел./%)	Высшая (кол-во чел./%)	Первая (кол-во человек/%)	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел./%)
	Всего ИПР	37	100%	13/34%	24/63%	27-72%/24-63%	3/8%	11/29%	11/29%
	<i>руководители</i>	4	100%	3/75%	1/25%	2-50%/2-50%	0	0	2/50%
1	Сычѳва Н.И.			+			-	-	-
2	Королѳв А.Г.			+		+/+	-	-	+
3	Лавренюк И.А.				+	+/+		-	-
4	Федорева Н.Н.			+			-	-	+
	<i>педаработники</i>	33	100%	10/28%	23/68%	25-74%/22-65%	3/8%	11/32%	9/26%
	<i>преподаватели</i>	11	100%	7/54%	4/36%	4/4-100%	1/9%	4/36%	3/27%

1	Филимонова Н.С.			+			-	-	-
2	Машанова Т.И.			+			-	+	-
3	Шут Г.Е.			+				+	
4	Дегтяренко А.В.			+				+	
5	Наделяев Е.М.			+					+
6	Путинцев О.Б.				+			+	
7	Рафальский Ю.В.			+		+/+	+		
8	Бондаренко Ю.В.				+	+/+	-	-	-
9	Ваулина Е.В.				+	+/+			+
10	*Ильинкова А.А.			обучается					+
11	Петухова Е.А.				+	+/+	-	-	-
	<i>мастера н/о</i>	<i>14</i>	<i>100%</i>		<i>14/100%</i>	<i>14/13-92%</i>	<i>1/7%</i>	<i>5/38%</i>	<i>3/14%</i>
1	Черемисина С.А.				+	+/+	+		
2	Цуканова Е.В.				+	+/+		+	
3	Никонова Г.П.				+	+/+		+	
4	Кравченко Б.И.				+	+/+		+	
5	Булатова Е.Е.				+	+/+		+	
6	Гладыш Е.А.				+	+/+			+
7	Окунева А.Ю.				+	+/+			
8	Федореева Л.Л.				+	+/+		+	
9	Твердохлебов Е.Л.				+	+/+			
10	Мальшенко А.А.				+	+/+			+
11	Федореев А.А.				+	+/+			+
12	Петухов О.А.				+	+/+			
13	Краузов К.А.				+	+	-	-	-
14	Кулаковская А.Ю.				+	+/+	-	-	-
	<i>старший мастер</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>	<i>1/100%</i>		<i>1/1-100%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
1	Цыплухина В.Е.			+		+/+	-	-	-
	<i>педагоги доп.образов</i>	<i>3</i>	<i>100%</i>	<i>0</i>	<i>3/100%</i>	<i>3/2-67%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3/100%</i>
1	Попович Е.В.				+	+/+			+
2	Буркова О.М.				+	+/+			+
3	Кравцова Т.Б.				+	+			+

	<i>воспитатели</i>	1	100%		1/100%		0	1/100%	0
1	Грицюк О.Н.				+			+	
	<i>иные пед.работники</i>	4	100%	3/75%	1/25%	2/2-50%	1/25%	1/25%	0
1	Эскин Е.С.			+			+		
2	Скотникова И.В.			+		+/+		+	
3	Матросова В.В.				-	-	-	-	-

* Ильинкова А.А. получает высшее пед. образование.

1.1. Данные по работникам, совмещающим должность преподавателя. (Таблица 2)

В 2022 году совмещали педагогическую должность 18 человек, из которых 14 человек работники лица и 4 человека приглашённые работники из сторонних организаций. Из данного количества работников имеют высшее образование 8 педагогов (44%), среднее профессиональное образование 10 педагогов (55%); не имеют педагогического образования и прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного образования «Педагогическое образование» 12 человек (66%). Из общего числа работников, совмещающих педагогическую должность, имеют высшую квалификационную категорию 1 человек (5%), имеют первую квалификационную категорию 3 человека (16%), имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 человека (27%). Не имеют аттестации по совмещаемой должности по причине отсутствия стажа работы 2 года – 9 педагогов (50%) в том числе: Петухов О.А., Малышенко А.А., Булатова Е.Е., Гладыш Е.А., Кулаковская А.Ю., Цуканова Е.В., Зверева Н.А., Сычева А.И., Кулкина Г.А.

Таблица 2

№ п/п	Структура ИПР и Ф.И.О ИПР	Всего работников	% укомплектованности штатов	В том числе имеют					
				Образование			категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		
				Высшее (кол-во человек/%)	ср/проф (кол-во человек/%)	не имеют педобразования (кол.чел)/прошли проф.переподгот. (кол.чел./%)	Высшая (кол-во чел/%)	Первая (кол-во человек/%)	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел./%)
	Всего совмещающих педагогическую должность	18	100%	8/44%	10/55%	13-72%/12-66%	1/5%	3/16%	5/27%
	внутренние работники, совмещающие должность,	14	100%	5/35%	9/64%	11-78%/11-78%	1/7%	3/21%	4/28%

	<i>преподаватель</i>								
1	Федореева Н.Н.			+					+
2	Скотникова И.В.			+		+/+		+	
3	Эскин Е.С. (ПДО)			+			+		
4	Никонова Г.П.				+	+/+		+	
5	Кравченко Б.И.				+	+/+		+	
6	Цыплухина В.Е.			+		+/+			+
7	Драгунова Е.В.			+		+/+			+
8	Петухов О.А.				+	+/+	-	-	-
9	Цуканова Е.В.				+	+/+	-	-	-
10	Булатова Е.Е.				+	+/+	-	-	-
11	Мальшенко А.А.				+	+/+	-	-	-
12	Путинцев О.Б. (ПДО)				+				+
13	Гладыш Е.А.				+	+/+	-	-	-
14	Кулаковская А.Ю.				+	+/+	-	-	-
	<i>внешние работники, совмещающие должность, преподаватель</i>	<i>4</i>	<i>100%</i>	<i>3/75%</i>	<i>1/25%</i>	<i>2/50%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1/25%</i>
1	Зверева Н.А.			+			-	-	-
2	Сычева А.И.			+			-	-	-
3	Кулкина Г.А.				+	+	-	-	-
4	Гвоздева Е.Б. (ПДО)			+		+/+			+

2. Работа ИПР по повышению квалификации.

2.1. Прошли повышение квалификации на курсах, семинарах и вебинарах за период с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г. (Таблица 3) 26 педагогов, в том числе, курсы переподготовки – 4 педагога; курсы повышения квалификации – 21 педагог, 27 тематических курсов, в том числе по направлениям «WORLD SKILLS» - 3 педагога. Прошли повышение в рамках вебинаров по профилю преподаваемых дисциплин – 6 педагогов, 43 тематических вебинара; семинаров – 6 педагогов, 20 тематических семинаров.

Таблица 3

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Должность	Место, программа, сроки обучения
Курсы переподготовки			
1	Кулаковская А.Ю.	мастер производственного обучения	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по программе переподготовки «Педагогическое образование» с получением диплома, предоставляющего право на ведение педагогической деятельности в СПО (360 часов) с 10 февраля 2022 г. по 21 октября 2022 г. (диплом)
2	Краузов К.Ю.	мастер производственного обучения	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по программе переподготовки «Педагогическое образование» с получением диплома, предоставляющего право на ведение педагогической деятельности в СПО с февраля по ноябрь 2022 г. (диплом)
3	Кравцова Т.Б.	педагог доп.образования	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по программе переподготовки «Педагогическое образование» с получением диплома, предоставляющего право на ведение педагогической деятельности в СПО с февраля по ноябрь 2022 г. (диплом)
4	Петухова Е.А.	преподаватель	Автономная некоммерческая организация «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций» г. Новосибирск, по программе переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» с получением диплома, предоставляющего право на ведение педагогической деятельности в СПО с марта по май 2022 г. (онлайн-обучение) (диплом)
Курсы повышения квалификации			
1	Грицюк О.Н.	воспитатель	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе «Организация и мониторинг воспитательной работы в образовательных организациях на основе рабочих программ воспитания» (72 часа) с 14.02.2022 г. по 18.02.2022 г. (удостоверение)
2	Гнездилов А.В.	мастер производственного обучения	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании» (72 часа) с 16.11.2022 г. по 25.11.2022 г. (удостоверение)
3	Федореева Н.Н.	зам.директора по ТО	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании» (72 часа) с 16.11.2022 г. по 25.11.2022 г. (удостоверение)
4	Рафальский	преподаватель	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной

	Ю.В.		программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании» (72 часа) с 16.11.2022 г. по 25.11.2022 г. (удостоверение)
5	Федореева Л.Л.	мастер производственного обучения	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании» (72 часа) с 16.11.2022 г. по 25.11.2022 г. (удостоверение)
6	Цуканова Е.В.	мастер производственного обучения	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании» (72 часа) с 16.11.2022 г. по 25.11.2022 г. (удостоверение)
7	Цыплухина В.Е.	старший мастер	ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании» (72 часа) с 16.11.2022 г. по 25.11.2022 г. (удостоверение)
8	Федореева Л.Л.	мастер производственного обучения	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС» (36 часов) с 16.01.2022 г. по 09.02.2022 г. (удостоверение)
9	Федореева Л.Л.	мастер производственного обучения	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (108 часов) с 29.03.2022 г. по 20.04.2022 г. (удостоверение)
10	Машанова Т.И.	преподаватель	Региональный центр обучения экспертов чемпионатов «Абилимпикс» ЕАО ОГПОБУ «Политехнический техникум» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 часа) с 18.04.2022 г. по 27.04.2022 г. (удостоверение)
11	Машанова Т.И.	преподаватель	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению квалификаций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) с

			21.11.2022 г. по 26.11.2022 г. (удостоверение)
12	Федореев А.А.	мастер производственного обучения	Региональный центр обучения экспертов чемпионатов «Абилимпикс» ЕАО ОГПОБУ «Политехнический техникум» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 часа) с 18.04.2022 г. по 27.04.2022 г. (удостоверение)
13	Федореев А.А.	мастер производственного обучения	Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (ПОУ Биробиджанская автомобильная школа ДОСААФ России) по программе повышения квалификации «Мастер производственного обучения по вождению» (20 часов) с 25.04.2022 г. по 29.04.2022 г. (удостоверение)
14	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский яз., литература)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов) с 15.02.2022 г. по 21.03.2022 г.) (удостоверение)
15	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский яз., литература)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов) с 15.02.2022 г. по 21.03.2022 г.) (удостоверение)
16	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский яз., литература)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов) с 15.02.2022 г. по 21.03.2022 г.) (удостоверение)
17	Дегтяренко А.В.	преподаватель (математика, астрономия)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной

			программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов) с 15.02.2022 г. по 21.03.2022 г.) (удостоверение)
18	Дегтяренко А.В.	преподаватель (математика, астрономия)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов) с 15.02.2022 г. по 21.03.2022 г.) (удостоверение)
19	Путинцев О.Б.	преподаватель (физкультура)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов) с 15.02.2022 г. по 21.03.2022 г.) (удостоверение)
20	Путинцев О.Б.	преподаватель (физкультура)	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению квалификаций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) с 21.11.2022 г. по 26.11.2022 г. (удостоверение)
21	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ. язык)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов) с 15.02.2022 г. по 21.03.2022 г.) (удостоверение)
22	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ. язык)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения

			Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 часов) с 15.02.2022 г. по 21.03.2022 г.) (удостоверение)
23	Федореева Н.Н.	зам.директора по ТО	Российская федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» (144 часа) (удостоверение от 20.10.2022 г.)
24	Наделяев Е.М.	преподаватель организатор ОБЖ и БЖ	Федерация развития образования образовательная платформа РФ «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск по программе дополнительного образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» (144 часа) (удостоверение от 08.11.2022 г.)
25	Наделяев Е.М.	преподаватель организатор ОБЖ и БЖ	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению квалификаций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) с 21.11.2022 г. по 26.11.2022 г. (удостоверение)
26	Никонова Г.П.	мастер производственного обучения	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению квалификаций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) с 21.11.2022 г. по 26.11.2022 г. (удостоверение)
27	Кравченко Б.И.	мастер производственного	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток по

		обучения	дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению квалификаций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) с 21.11.2022 г. по 26.11.2022 г. (удостоверение)
28	Рафальский Ю.В.	преподаватель	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению квалификаций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) с 21.11.2022 г. по 26.11.2022 г. (удостоверение)
29	Скотникова И.В.	методист	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва по программе «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект» (16 часов) с 14.10.2022 г. по 28.10.2022 г. (удостоверение)
30	Гладыш Е.А.	мастер производственного обучения	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия» г. Москва (94 часа) с 07.11.2022 г. по 24.12.2022 г. ((удостоверение)
31	Черемисина С.А.	мастер производственного обучения	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Введение в сетевые технологии» (144 часа) с 26.12.2022 г. по 25.01.2023 г. (удостоверение)
32	Ваулина Е.В.	преподаватель	Онлайн курс «НАВИГАТОР ПО WORLDSKILLS». (Свидетельство) «Поварское дело» дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS 22.11.2022
33	Булатова Е.Е.	мастер производственного обучения	Онлайн курс «НАВИГАТОР ПО WORLDSKILLS». (Свидетельство) «Поварское дело» дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS 22.11.2022
Вебинары			

1	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ.язык)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «Современный учебник истории и его отличительные особенности» (1 час) 10.03.2022 г.
2	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ.язык)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Старшая школа»» (1 час) 15.03.2022 г.
3	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ.язык)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «Обновленные требования к диагностике знаний обучающихся по английскому языку» (0,5 часа) 31.03.2022 г.
4	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ.язык)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «Новые элементы содержания в учебном предмете «История»» (1 час) 01.04.2022 г.
5	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ.язык)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме ««Воспитательный потенциал УМК серии «Сферы» по английскому языку на ступени ОО» (1 час) 03.08.2022 г.
6	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский язык, литература)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «А пятидесятники были? Литература после смерти Сталина»» (1 час) 02.11.2022 г.
7	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский язык, литература)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «ФПУ 2022. Обновленные учебники и учебные пособия по русскому языку» (1 час) 20.12.2022 г.
8	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский язык, литература)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «Графика текста. Интеграция уроков литературы и внеурочной деятельности» (1 час) 27.12.2022 г.
9	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский язык, литература)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «Шестидесятники в литературе» (1 час) 09.11.2022 г.
10	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский язык, литература)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «Феномен Евгения Евтушенко» (1 час) 14.12.2022 г.
11	Филимонова Н.С.	преподаватель (русский язык, литература)	АО «Издательство «Просвещение»/Москва/ по теме «Анализируем ФПУ2022. Предметная область «Родной язык и родная литература» (1 час) 14.12.2022 г.
12	Федореева Н.Н.	зам.директора по ТО	Всероссийское педагогическое издательство «Передовые технологии образования» «Журнал школа» г. Москва (1 час) по теме «Мероприятия в школах по усилению мер безопасности» (Сертификат за активное участие в серии вебинаров) 2022 г.
13	Ильинкова	преподаватель	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Межрегиональное совещание по

	А.А.	химии, биологии, географии	переходу на ФГОС ООО. Биология. Содержание, Структура программы, вопросы реализации. Методическая поддержка» (1 час) 21.06.2022 г.
14	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Реализация ФГОС в обновленном УМК «Линия жизни» 5-9 классов» (1 час) 15.12.2022 г.
15	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Хочу помогать. Выстраиваем индивидуальный план» (0,5 часа) 21.11.2022 г.
16	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «УМК «Полярная звезда». Знакомимся с обновленной линией» (1 час) 15.12.2022 г.
17	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Зачем мне макулатура в школе?» (0,5 часа) 17.11.2022 г.
18	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Мотивация изучения школьных предметов посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов»» (1 час) 17.11.2022 г.
19	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Профильное обучение. Анализируем модуль курса «Основы педагогики и психологии» (1 час) 27.10.2022 г.
20	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Готовимся к олимпиадам по химии» (1 час) 28.10.2022 г.
21	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Воспитать гражданина: итоги конкурса. Цифровой сервис «ПРОВОспитания» (1 час) 31.10.2022 г.
22	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Активизация работы школьников во время уроков географии» (1 час) 17.11.2022 г.
23	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «ОГЭ – 2023 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ» (1 час) 26.10.2022 г.
24	Ильинкова	преподаватель	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Развитие познавательного интереса

	А.А.	химии, биологии, географии	школьников к географии через использование игровых технологий обучения» (1 час) 20.10.2022 г.
25	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Расширяем химическое образование в школе: физическая химия» (1 час) 05.09.2022 г.
26	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Школа Исследователя. Масла животные и среды» (1 час) 22.09.2022 г.
27	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Применение образовательного цифрового сервиса «Лаборатория проектов» в организации процесса обучения химии биологии» (1 час) 20.10.2022 г.
28	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Документальная нагрузка педагогических работников: пути и механизмы снижения» (1 час) 06.09.2022 г.
29	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Формирования мотивации изучения биологии посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов»» (1 час) 26.10.2022 г.
30	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «ЕГЭ – 2023 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ?» (1 час) 19.10.2022 г.
31	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Ориентирование учащихся в выборе направления и сложности проекта с применением цифрового сервиса «Лаборатория проектов» (1 час) 23.08.2022 г.
32	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание»» (1 час) 23.08.2022 г.
33	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Формируем цифровое пространство в школе с образовательным сервисом «Лаборатория проектов» (1 час) 31.08.2022 г.
34	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Всероссийский августовский онлайн-педсовет: «Азбука профорientации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор» (1 час) 17.08.2022 г.
35	Ильинкова	преподаватель	АО «Издательство «Просвещение». Всероссийский августовский онлайн-педсовет:

	А.А.	химии, биологии, географии	«Как сделать ученика максимально эффективным?» (1 час) 17.08.2022 г.
36	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Всероссийский августовский онлайн-педсовет: «Информация. Инфографика. Креатив. Что определяет коммуникацию будущего? Перепрошивка мышления» (1 час) 17.08.2022 г.
37	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Переходим на новый ФГОС: составляем рабочие программы по географии» (1 час) 19.08.2022 г.
38	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Всероссийский августовский онлайн-педсовет: «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?» (1 час) 17.08.2022 г.
39	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Всероссийский августовский онлайн-педсовет: «Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования» (1 час) 17.08.2022 г.
40	Ильинкова А.А.	преподаватель химии, биологии, географии	АО «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Из практики учителя: как домашний эксперимент учащегося перерастает в проектную работу?» (1 час) 07.06.2022 г.
41	Машанова Т.И.	преподаватель информатики и ИКТ, физики, астрономии	ООО «Директ-Медиа». Вебинар: «Механизмы психологической защиты у педагогов: как не допустить профессиональной деформации» (2 часа) 29.11.2022 г.
42	Рафальский Ю.В.	преподаватель	ИнфоУрок. Видео-лекция «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» (1 час) (Свидетельство) 25.10.2022 г.
43	Рафальский Ю.В.	преподаватель	ИнфоУрок. Вебинар «Как научить детей ораторскому мастерству» (1 час) (Свидетельство) 01.11.2022 г.
Семинары, педагогические чтения			
1	Федореева Н.Н.	зам.директора по ТО	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» «Иновация и передовой опыт» г. Москва по теме «Основы безопасности детей в общеобразовательных организациях» (благодарность участника) 2022 г.
2	Федореева Н.Н.	зам.директора по ТО	Научно-методический совет образовательной платформы «Лучшие инновации образования» «Университет просвещения РФ» (благодарность участника) 2022 г.
3	Федореева Н.Н.	зам.директора по ТО	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО: Содержание и структура

			дисциплины в соответствии с ОП СПО по русскому языку» (1 час) 02.11.2022 г.
4	Федореева Н.Н.	зам.директора по ТО	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 1. Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ОП 2. Контроль и оценка результатов освоения ОД по русскому языку» (1 час) 01.11.2022 г.
5	Филимонова Н.С.	преподаватель русского языка и литературы	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО: Содержание и структура дисциплины в соответствии с ОП СПО по русскому языку» (1 час) 02.11.2022 г.
6	Филимонова Н.С.	преподаватель русского языка и литературы	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО: Содержание и структура дисциплины в соответствии с ОП СПО по литературе» (1 час) 02.11.2022 г.
7	Филимонова Н.С.	преподаватель русского языка и литературы	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 1. Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ОП 2. Контроль и оценка результатов освоения ОД по русскому языку» (1 час) 01.11.2022 г.
8	Филимонова Н.С.	преподаватель русского языка и литературы	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 1. Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ОП 2. Контроль и оценка результатов освоения ОД по литературе» (1 час) 01.11.2022 г.
9	Дегтяренко А.В.	преподаватель математики	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинары по организационным вопросам для ответственных лиц от ФПП и преподавателей-участников внедрения Семинар: «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО: Содержание и структура дисциплины в соответствии с ОП СПО по математике» (1 час) 1 ноября 2022 года.
10	Дегтяренко	преподаватель	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

	А.В.	математики	Семинары по организационным вопросам для ответственных лиц от ФПП и преподавателей-участников внедрения. Семинар: «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 1. Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ОП 2. Контроль и оценка результатов освоения ОД по математике». (1 час) 2 ноября 2022 г.
11	Машанова Т.И.	преподаватель информатики и ИКТ, физики, астрономии	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения. (1 час) 01.11.2022 г.
12	Машанова Т.И.	преподаватель информатики и ИКТ, физики, астрономии	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 1. Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ОП 2. Контроль и оценка результатов освоения ОД по астрономии». (1 час) 02.11.2022 г.
13	Машанова Т.И.	преподаватель информатики и ИКТ, физики, астрономии	https://fincult.info/ Проект «Онлайн-урок финансовой грамотности для школьников «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» (1 час) 26.11.2022 г.
14	Машанова Т.И.	преподаватель информатики и ИКТ, физики, астрономии	https://fincult.info/ Проект «Онлайн-урок финансовой грамотности для школьников «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (1 час) 29.11.2022 г.
15	Путинцев О.Б.	преподаватель физической культуры	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО: Содержание и структура дисциплины в соответствии с ОП СПО по физической культуре» (1 час) 01.11.2022 г.
16	Путинцев О.Б.	преподаватель физической культуры	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 1. Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ОП 2. Контроль и оценка результатов освоения ОД по физической культуре» (1 час) 02.11.2022 г.
17	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ. язык)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО: Содержание и структура

			дисциплины в соответствии с ОП СПО по истории» (1 час) 01.11.2022 г.
18	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ. язык)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Отбор профессионально-ориентированного содержания ОД для обеспечения профессиональной направленности программ СПО: Содержание и структура дисциплины в соответствии с ОП СПО по иностранному языку» (1 час) 01.11.2022 г.
19	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ. язык)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 1. Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ОП 2. Контроль и оценка результатов освоения ОД по истории» (1 час) 02.11.2022 г.
20	Шут Г.Е.	преподаватель (история, англ. язык)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Семинар: «Механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 1. Определение планируемых результатов освоения ОД в соответствии с ОП 2. Контроль и оценка результатов освоения ОД по иностранному языку» (1 час) 02.11.2022 г.

Прошли повышение квалификации в форме стажировки (Таблица 4) 15 педагогов, в том числе 11 мастеров производственного обучения, 4 преподавателя профильных дисциплин.

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Дата прохождения стажировки	Место, тема стажировки
1	Бондаренко Ю.М.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	КФХ Юрченко Т.Д., с.Амурзет. Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве
2	Рафальский Ю.В.	преподаватель	16 мая по 21 мая 2022 г.	КФХ Юрченко Т.Д., с.Амурзет. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.
3	Филин К.В.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	КФХ Юрченко Т.Д., с.Амурзет. Выполнение механизированных работ в растениеводстве

4	Краузов К.Ю.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	КФХ Юрченко Т.Д., с.Амурзет. Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве
5	Федореев А.А.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	Муниципальное унитарное автотранспортное предприятие «Октябрьское» муниципального образования «Октябрьский муниципальный район ЕАО». Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
6	Твердохлебов Е.Л.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	Муниципальное унитарное автотранспортное предприятие «Октябрьское» муниципального образования «Октябрьский муниципальный район ЕАО». Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
7	Гнездилов А.В.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	Муниципальное унитарное автотранспортное предприятие «Октябрьское» муниципального образования «Октябрьский муниципальный район ЕАО». Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
8	Булатова Е.Е.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	Ресторан «Бриз» ИП Бронштейн О.В. Организация работы предприятия общественного питания ресторанной формы обслуживания
9	Ваулина Е.В.	преподаватель	16 мая по 21 мая 2022 г.	Ресторан «Бриз» ИП Бронштейн О.В. Организация работы предприятия общественного питания ресторанной формы обслуживания
10	Цуканова Е.В.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	Ресторан «Бриз» ИП Бронштейн О.В. Организация работы предприятия общественного питания ресторанной формы обслуживания
11	Кулаковская А.Ю.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	Ресторан «Бриз» ИП Бронштейн О.В. Организация работы предприятия общественного питания ресторанной формы обслуживания
12	Петухова Е.А.	преподаватель	16 мая по 21 мая 2022 г.	Магазин «Продукты» ИП Чуприна М.В. Организация продажи продовольственных и непродовольственных товаров в предприятии

				розничной торговли. Использование системы ЕГАИС
13	Скотникова И.В.	преподаватель	16 мая по 21 мая 2022 г.	Магазин «Продукты» ИП Чуприна М.В. Организация продажи продовольственных и непродовольственных товаров в предприятии розничной торговли. Использование системы ЕГАИС
14	Федореева Л.Л.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	Магазин «Продукты» ИП Чуприна М.В. Организация продажи продовольственных и непродовольственных товаров в предприятии розничной торговли. Использование системы ЕГАИС
15	Черемисина С.А.	мастер п/о	16 мая по 21 мая 2022 г.	Магазин «Продукты» ИП Чуприна М.В. Организация продажи продовольственных и непродовольственных товаров в предприятии розничной торговли. Использование системы ЕГАИС

Работа методиста с молодыми педагогами. В рамках работы с молодыми педагогами, в 2022 году продолжили работу «Школа молодого педагога» (далее ШМП) и «Школа мастера производственного обучения» (ШМ) (Таблица 5) проведено 16 консультационных занятий следующих тематик:

Таблица 5

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия
1	январь 2022 г	ШМ. Консультация «Методика формирования ФОСов для ГИА».
2		ШМП. Консультация «Урок-конференция/семинар – методика проведения и оформления»
3	февраль 2022 г	ШМ. Консультация «Методика формирования ФОСов для ГИА».
4		Консультация «Онлайн-урок – методика проведения, методическое обеспечение»
5	март 2022 г	ШМ. Мастер класс «Применение новых технологий при проведении занятий учебной практики».
6		ШМП. Семинар «Эффективные методы проведения уроков» (из опыта работы педагогов)
7	апрель 2022 г	ШМ. Мастер класс «Методика сознания конкурсной методической разработки. Из опыта работы наставников».
		ШМП. Консультация «Самообразование – как основа педагогической деятельности».

8		ШМ. Консультация «Методика разработки учебной программы».
9	сентябрь 2022 г	ШМП. Консультация «Должностные обязанности и методическая работа мастера производственного обучения»
10		ШМ. Консультация «Методическое обеспечение урока»
11	октябрь 2022 г	ШМП. Консультационное заседание «Организация работы мастера п/о в период учебной и производственной практики профессионального модуля, порядок ведения документации»
12		ШМ. Консультация «Урок-лекция – методика проведения и оформления»
13	ноябрь 2022 г	ШМП. Консультация «Формы и методы проведения занятий учебной практики. Из опыта работы наставников»
14		ШМ. Консультация «Урок-практикум – методика проведения и оформления»
15	декабрь 2022 г	ШМП. Консультационное заседание «Дифференцированный зачет. Порядок проведения и документальное оформление»
16		ШМ. Консультация «Урок-конференция – один из вариантов нестандартного урока, основанного на проектной деятельности. Как провести урок-конференцию?»

Выводы:

- кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- лицей располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку рабочих, служащих для отраслей региона.

6. Структура подготовки обучающихся.

В ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» ведётся подготовка по трём образовательным программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 1-ой программе профессионального обучения.

Численность обучающихся на 01.01.2022г. – 156 чел.

Квалифицированные рабочие, служащие	Контингент
43.01.09 Повар, кондитер	48 чел.
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	52 чел.
38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	33 чел.
Профессиональное обучение	
Штукатур, маляр строительный	23 чел
Итого	156 чел.

Приём обучающихся осуществляется на основании контрольных цифр приёма, утверждаемых ежегодно приказом Департамента образования ЕАО.

Предложения по контрольным цифрам приёма осуществляются лицеем. Лицей готовит рабочие кадры для предприятий и организаций Октябрьского района и ЕАО.

Показатели приёма обучающихся в лицей в 2022 году.

Код и наименование профессии	Контрольные цифры приёма	Зачислено
43.01.09 Повар, кондитер	15	15
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	15	15
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	20	9
Итого:	50	39

В лицее имеется документация по организации приёма:

- Положение о приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о приёмной комиссии ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Приказ об утверждении состава приёмной комиссии;
- План работы приёмной комиссии;
- Протоколы заседаний приёмной комиссии.

Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Основной контингент поступающих составляют выпускники общеобразовательных учебных заведений Октябрьского района.

В лицее ведётся большая профориентационная работа. Лицей проводит Дни открытых дверей, встречи педагогов лицея с выпускниками 9-х классов школ Октябрьского района, приглашает на обучение через письма каждому выпускнику, информирование через средства массовой информации, сайт лицея.

Издан приказ по лицее о закреплении педагогических работников за школами Октябрьского района.

Количество и причины отчисления обучающихся.

Причина	Количество, чел.
За невыполнение учебного плана	6
Декретный отпуск	3
По собственному желанию (перемена места жительства)	3

Для предупреждения отчислений в лицее еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам.

Классными руководителями, мастерами производственного обучения, администрацией ежедневно контролировалась явка обучающихся в лицей, проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Выводы:

- результаты показывают, что наиболее востребованными профессиями являются «Продавец, контролёр-кассир», «Повар, кондитер»;
- снижение набора по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» свидетельствует о необходимости усиления работы по профориентации.

7. Содержание подготовки обучающихся.

7.1 Структура и содержание образовательных программ.

Основные образовательные программы реализуются на базе основного общего образования и разработаны на основе требований соответствующих ФГОС СПО.

При разработке программ учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, реализуемым в лицее, обеспечивается наличием основных структурных элементов образовательной программы:

- учебные планы по профессиям;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические материалы;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям.

Образовательные программы по каждой профессии ежегодно утверждаются приказом директора и согласуются с работодателями.

Учебный план образовательной программы отражает образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, содержат календарный график учебного процесса, отражающий все количественные

характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку.

Наименование профессий и также квалификации выпускников, сроки обучения, указанные в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии (около 20%) реализуемой лицеем, направлена на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, учебную и производственную практику, каникулярное время выдержан.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий. Имеется расчёт общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчёт общей самостоятельной работы обучающихся. При очной форме обучения по профессиям ФГОС третьего поколения максимальный объём учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объём аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Предусмотрены виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачёты, зачёты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причём количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачётов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Все материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются директором.

В учебных планах образовательных программ соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности.

Виды практик и объём времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС СПО.

Тематика лабораторных и практических работ, виды работ, выполняемые на практике, позволяют в полной мере сформировать умения и практический опыт у обучающихся, установленные ФГОС СПО.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Её цель – освоение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика) чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебных мастерских лица. Перечень и оснащение учебных лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС по соответствующим профессиям.

Производственная практика проводится под руководством руководителей практики на предприятиях, в организациях на основе договоров, заключаемых между лицеем и этими организациями.

В учебных планах предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися.

В учебных планах соблюдены требования к объёму консультационных часов – 4 часа на одного обучающегося.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведённых в учебных планах, соответствуют ФГОС по профессиям.

Одним из целевых показателей работы лица является подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям.

В 2022 году велась подготовка по программе 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа государственной итоговой аттестации включает формы, содержание и порядок проведения государственного экзамена, структуру, содержание и порядок защиты выпускной квалификационной работы, руководство подготовкой и защитой письменной экзаменационной работы.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны фонды оценочных средств. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретённого практического опыта, освоенные умения и освоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе, они соответствуют имеющемуся библиотечному фонду лица по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью.

Выводы:

- требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

7.2 Организация учебного процесса.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, лицензией и локальной нормативно-правовой документацией, обеспечивающей ведение учебного процесса.

Планирование учебного процесса и его реализация осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- учебной практики;
- производственной практики;
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой по каждой учебной дисциплине разрабатываются календарно-тематические планы.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляет расписание заместитель директора по теоретическому обучению и утверждается директором лицея.

Режим работы лицея – шестидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Учебный год начинается 1 сентября, окончание учебного года определено рабочим учебным планом и зависит от курса обучения.

Не менее 2-х раз в течение учебного года для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью не менее 10 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочего учебного плана. Все зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины (МДК).

В образовательном процессе в 2022 году применялись следующие виды учебных занятий:

- урок;

- лекции;
- семинары;
- лабораторные и практические работы.

Начало занятий в 9-00 часов. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объём лабораторных и практических работ выдерживается.

Все виды учебных занятий, включённых в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, в лице проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК.

Все учебные занятия фиксируются в электронных журналах.

Перечень экзаменов и зачётов, объём времени, отводимый на их проведение, соответствует требованиям ФГОС и не превышает 8 экзаменов и 10 зачётов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации;
- дифференцированные зачёты, зачёты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счёт времени, отведённого на обязательные занятия и не превышают 10 зачётов в год (не считая физкультуры).

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- электронные журналы;
- ведомости дифференцированных зачётов, зачётов и экзаменов;
- протоколы по экзаменам квалификационным;
- сводные ведомости успеваемости обучающихся.

Посещение учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения, администрацией лицея проводится в соответствии с графиком контроля.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в лицее, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Видами практики обучающихся осваивающих ППКРС СПО являются учебная практика и производственная практика. Программы практики разработаны и утверждены лицеем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

- подготовка обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением;
- формирование у обучающихся умений и навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые позволяют более эффективно достигать поставленных целей как обучения, так и развития обучающихся.

В течение отчётного периода учебная работа осуществляется по следующим направлениям:

- комплектование групп нового набора;
- проведение адаптационного периода в группах нового набора;
- определение готовности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских к началу нового учебного года;
- проведение заседаний методических комиссий;
- составление годового календарного графика учебного процесса;
- составление расписания занятий;
- утверждение планов работы методических комиссий;

- пополнение учебно-методического обеспечения, образовательного процесса;
- осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса.

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на административных совещаниях и педагогических советах.

Выводы:

- учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает получение качественного образования с соблюдением оптимальных соотношений разных видов учебной нагрузки, приоритет интересов обучающихся, сохранения их здоровья и обеспечение психологического комфорта в образовательном процессе.

7.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В лицее решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Главной целью этой деятельности является обеспечение доступности получения образования детьми с учётом их психофизических особенностей.

В 2022 году в лицее обучалось 23 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Штукатур, маляр строительный».

Для лиц с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Лицей располагает педагогическими кадрами, имеющими опыт работы с данной категорией обучающихся.

Изменения социального порядка, происходящие в настоящее время в нашей стране оказывают существенное влияние на организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях очень изменчива, мотивация и работоспособность их не всегда соответствует конкретным условиям обучения. В связи с этим возрастает роль соответствия способов организации урока возможностям обучающихся.

Выбор методов обучения осуществляется целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровней профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-

технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в лицее созданы фонд оценочных средств, адаптированных для таких обучающихся, позволяющий оценить их результаты обучения.

В 2022 году в лицее проведён педагогический совет «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с огромным удовольствием принимают участие в мероприятиях в рамках конкурсной недели по профессии «Штукатур, маляр строительный». Участвуют в спортивных мероприятиях лицея. Приняли участие в общелицейском мероприятии «День молодого рабочего».

Выводы:

- учебный процесс в лицее организуется с учётом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и строится на сочетании аудиторных занятий, учебной практики, производственной практики и самостоятельной работы;

- организация процесса обучения позволяет обучающимся с ОВЗ получить полноценное образование, выработать для себя стратегию успешной социально-психологической адаптации и сформировать готовность к дальнейшей профессиональной деятельности.

8. Методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса.

8.1 Методическое обеспечение

1. Работа методических комиссий лицея. В рамках методической работы с педагогами в лицее в 2022 учебном году продолжили работу 4 методические комиссии:

1. Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир».
2. Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный».
3. Преподавателей общеобразовательных дисциплин.
4. По воспитательной работе.

Каждой методической комиссией на в 2022 г. проведено 9 заседаний, каждое заседание оформлено протоколом. Руководители ведут папки протоколов заседаний ежемесячно. Проведенные в рамках работы методических комиссий конкурсные недели, олимпиады и иные открытые мероприятия оформляются в виде методических работок и также накапливаются в бумажном виде (в папках-скоросшивателях) и в электронном виде с целью дальнейшего использования для участия в конкурсах методических разработок.

Открытые мероприятия лицея. В 2022 году согласно плану методической работы лицея проведено 6 конкурсных недели в том числе, по общеобразовательным дисциплинам – 3, по профилю профессиональной подготовки – 3 (Таблица 6)

Таблица 6

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. ответственного за проведение педагога
1	01.03.2022 г. – 06.03.2022 г.	Конкурсная неделя по профессии «Повар, кондитер», «Пекарь»	Булатова Е.Е., Гладыш Е.А., Цуканова Е.В.
2	04.04.2022 г. – 08.04.2022 г.	Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Скотникова И.В., Черемисина С.А., Федореева Л.Л., Окунева А.Ю.
3	10.10.2022 г. – 14.10.2022 г.	Конкурсная неделя «Физической культуры и ОБЖ», обсуждение итогов, выявление победителей.	Путинцев О.Б. Наделяев Е.М.
4	14.11.2022 г. – 18.11.2022 г.	Конкурсная неделя «Математики, Физики и информатики»	Дегтяренко А.В. Машанова А.В.

5	12.12.2022 г. – 16.12.2022 г.	Конкурсная неделя «Истории, литературы и русского языка»	Филимонова Н.С. Шут Г.Е.
---	----------------------------------	--	-----------------------------

Опыт работы педагогов в форме уроков/занятий. С целью демонстрации опыта работы в рамках работы методических комиссий проведено 53 открытых уроков, в том числе в виде конкурсов/олимпиад – 42; открытых занятий по учебной практике – 4, по теоретическому обучению – 4, по воспитательной работе – 3. (Таблица 7)

Таблица 7

№ п\п	Ф.И.О педагога	Тема урока
МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»		
1	Ваулина Е.В.	Приготовление, подготовка к реализации яично-масляных соусов
2	Цуканова Е.В.	Приготовление супа лапша домашняя
3	Федореева Л.Л.	Подготовка ассортимента парфюмерно-косметических товаров к продаже
4	Скотникова И.В.	Продажа кофе и кофейных напитков
5	Черемисина С.А.	Определение подлинности денежных купюр
6	Булатова Е.Е.	Приготовление салатов из овощей, мяса и домашней птицы. Салат «Цезарь»
7	Ваулина Е.В.	Отборочный тур по проверке теоретических знаний обучающихся в форме викторины «О вкусном и полезном»
8	Цуканова Е.В.	Практический конкурс по фигурной нарезке овощей «Композиция из овощей».
9	Цуканова Е.В.	Домашнее задание – поделка из овощей и фруктов
10	Ваулина Е.В.	Отборочный тур по проверке теоретических знаний обучающихся в форме викторины «Кулинарный калейдоскоп»

11	Булатова Е.Е.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Повар»» приготовление блюда «Цыпленок табака»
12	Ваулина Е.В.	Отборочный тур по проверке теоретических знаний обучающихся в форме викторины «Еда через века»
13	Гладыш Е.Е.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Повар»» приготовление салата «Птичьи гнёзда»
14	Гладыш Е.Е.	Домашнее задание – приготовление закусочных бутербродов «Канapé»
15	Ваулина Е.В. Цуканова Е.В. Булатова Е.Е. Гладыш Е.А.	Эстафета «Путешествие в профессию»
16	Скотникова И.В.	Викторина «Фиолетовый магазин». (МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами)
17	Окунева А.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Продавец, непродовольственных товаров»».
18	Скотникова И.В.	Викторина «Оранжевый магазин». (МДК 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами)
19	Федореева Л.Л.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Продавец продовольственных товаров»».
20	Черемисина С.А.	Викторина «Поле чудес». (МДК 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями)
21	Черемисина С.А.	Конкурс профессионального мастерства «Супер-контролер-кассир».
22	Федореева Л.Л.	Викторина «Что? Где? Когда?» (Организация и технология розничной торговли)
23	Черемисина С.А.	Занимательная эстафета «Путешествие в страну знаний»
МК преподавателей общеобразовательных дисциплин		

1	Дегтяренко А.В.	«Интеллектуальный марафон»
2	Дегтяренко А.В.	«Математические состязания»
3	Дегтяренко А.В.	Круглый стол «Великие ученые – великие во всем»
4	Дегтяренко А.В.	Конкурсное мероприятие по математике «Математический турнир»
5	Дегтяренко А.В.	Конкурсное мероприятие по математике «Испытание ума»
6	Машанова Т.И.	Внеклассное мероприятие по физике «Ох, уж эта физика!»
7	Машанова Т.И.	Внеклассное мероприятие «Физика в лицах на купюрах мира»
8	Машанова Т.И.	«Морской бой»
9	Шут Г.Е.	Квест-игра «Герои России»
10	Шут Г.Е.	Внеклассное мероприятие «Ни шагу назад!», посвященное Сталинградской битве
11	Шут Г.Е.	Интеллектуально-познавательная игра «Сталинград- бессмертный город, воин, патриот»
		Внеклассное мероприятие «История моей профессии»
12	Филимонова Н.С.	Конкурс сочинений «Горячий снег нашей Победы»
13	Филимонова Н.С.	«Своя игра» по русскому языку
14	Филимонова Н.С.	Интеллектуально-познавательная игра «Сильное звено»
15	Путинцев О.Б.	Открытый урок по физической культуре
16	Наделяев Е.М.	Разборка-сборка автомата «Калашников»

17	Эскин Е.С., Наделяев Е.М.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек и юношей
18	Путинцев Е.Б.	Соревнования по мини-футболу среди юношей
19	Путинцев Е.Б.	Соревнование по перетягиванию каната среди девушек и юношей
20	Попович Е.В.	Соревнование по тяжелой атлетике
21	Эскин Е.С.	Соревнование по теннису
МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный»		
1	Никонова Г.П.	по дисциплине материаловедение по теме «Составляющие растворов. Цемент»»
2	Петухов О.А., Мальшенко А.А.	конкурсное мероприятие по ПМ 02. «Битва слесарей»
3	Рафальский Ю.В.	защита мини-проектов по дисциплине «Индивидуальный проект» по теме «Моя профессия».
4	Петухов О.А.	конкурсное мероприятие по ПМ 01. «Весёлый тракторист»
5	Рафальский Ю.В.	конкурсное мероприятие по ПМ 04. «Вождение ТС категории «В», «С»»
6	Цыплухина В.Е.	конкурсное мероприятие по дисциплине основы агрономии «Смышлёный агроном»
МК по воспитательной работе		
1	Гладыш Е.А.	классный час «О мифах и реальностях профессии «Повар, кондитер»»
2	Федореева Л.Л.	классный час «Нравственность - норма жизни»

3	Шут Г.Е.	классный час «Профессия «Штукатур, маляр» - история и реальность».
---	----------	--

Посещение уроков методистом. В рамках изучения опыта работы педагогов методистом (Таблица 8), состоялось 18 посещений учебных занятий, в том числе:

Таблица 8

№ п\п	Название методической комиссии	Ф.И.О педагога	Название дисциплины/МДК, ПМ учебной практики и др.	Тема урока
1	Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»	Ваулина Е.В.	МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Лабораторная работа 2. Обработка, нарезка плодовых, капустных, луковых, салатно-шпинатных овощей и зелени. Подготовка белокочанной капусты к фаршированию и для приготовления голубцов и шницеля капустного, капустных шариков. Подготовка к фаршированию плодовых овощей (перца, кабачков, баклажан, помидоров)
		Булатова Е.Е.	Учебная практика по ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из домашней птицы и дичи
		Цуканова Е.В.	Учебная практика по ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Механическая кулинарная обработка, нарезание и подготовка к фаршированию плодовых овощей.
		Гладыш Е.А.	Учебная практика по ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Приготовление салатов из мяса и птицы. Оформление, отпуск, хранение.

		Окунева А.Ю.	Учебная практика по ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров	Продажа обувных товаров.
2	Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный»	Никонова Г.П.	Основы материаловедения	Составляющее растворов
		Рафальский Ю.В.	Техническая механика	Расчёт геометрических параметров зубчатых передач»
		Кравченко Б.И.	Технология малярных работ	Водные колеры. Их состав, приготовление и применение
3	Преподавателей общеобразовательных дисциплин	Машанова Т.И.	Информатика и ИКТ	Тема 3. Информационные модели
		Радомская А.А.	Биология	Тема 3.2. Оплодотворение и зародышевое развитие организмов. Постэмбриональное развитие организмов
			География	Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.
		Дегтяренко А.В.	Математика	Тема 2. Степенная функция.
		Шут Г.Е.	Иностранный язык	Употребление фразовых глаголов и предлогов.
			История	Внешняя политика Николая I.
		Зверева Н.А.	Экономика	Типы экономических систем
4	По воспитательной работе	Черемисина С.А.	Родительское собрание	Давайте знакомиться
		Радомская А.А.	Классный час	Экологические проблемы человечества

Обобщение опыта работы педагогов в форме докладов. Выступили с обобщением опыта работы в виде докладов на областном уровне 3 педагога (Талица 9), в рамках работы методических комиссий 8 (Таблица 10).

В рамках программы повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании» 25 ноября 2022 г. в ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области»			
№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Тема обобщения опыта работы
1	Федореева Н.Н.	зам. директора по ТО	«Об участии региона в пилотном проекте по обновлению практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»/Справка
2	Рафальский Ю.В.	преподаватель проф. дисциплин	«Создание различных электронных курсов и программ»/Справка
3	Булатова Е.Е.	мастер п/о	«Об участии во Всероссийском конкурсе «Мастер года-2022» как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации современной образовательной практики в СПО»/Справка

Таблица 10

Наименование методической комиссии	№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема доклада
Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный»	1	Кравченко Б.И.	Профессиональная компетентность мастера производственного обучения
	2	Рафальский Ю.В.	Развитие мышления на уроках теоретического обучения
	3	Никонова Г.П.	Организация работы мастера производственного обучения по развитию индивидуальных умений обучающихся
	4	Цыплухина В.Е.	«Формирование профессиональных качеств будущего специалиста через компетентностный подход в процессе обучения».
	5	Мальшенко А.А.	«Осуществление связи теоретического и практического обучения при проведении учебных занятий»
Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир»	5	Окунева А.Ю.	Примирение активных форм во время проведения учебной практики
	6	Ваулина Е.В.	Внедрение профессии «Повар, кондитер» по ФГОС топ 50
Преподавателей общеобразовательных	7	Шут Галина Евгеньевна	Нормативно-методические требования к контрольно-оценочным средствам в соответствии с ФГОС СПО

дисциплин	8	Шут Галина Евгеньевна	Современные средства и функции контроля результатов обучения и оценки достижений студентов
	9	Шут Галина Евгеньевна	Технологии проблемного обучения в условиях СПО
	10	Дегтяренко Анна Викторовна	Применение различных способов контроля знаний обучающихся на уроках математики
	11	Шут Галина Евгеньевна	Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе системы среднего профессионального образования

Участие педагогов лицея в конкурсах методических разработок, проектов. В 2022 году состоялось участие педагогов лицея в конкурсах методических разработок различного уровня (Таблица 11) в том числе областного уровня 14 педагогов, к конкурсу представлено 30 работ, получено наград виде дипломов победителей 9, сертификатов участника 11. Во всероссийских конкурсах методических разработок приняли участие 5 педагогов, представлено к участию 16 разработок, получено наград в виде дипломов победителей 5, благодарственных писем 2, сертификатов 1, свидетельств участника 8.

Таблица 11

№ п\п	Название конкурса	Ф.И.О педагога участника	Название представленной к конкурсу разработки	Награды за участие (грамота, диплом и т.п.) указанием места или номинации
Областной уровень участия				
МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»				
1	III областной заочный конкурс педагогов «ИТ-ПРОФ ЕАО-2022»	Черемисина С.А.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Диплом за I место ноябрь 2022
2	III областной заочный конкурс педагогов «ИТ-	Федорева Л.Л.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Диплом за III место

	ПРОФ ЕАО-2022»			ноябрь 2022
3	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Федореева Л.Л.	(номинация) «Внеаудиторное мероприятие с поддержкой ИКТ»	Диплом за III место ноябрь 2022
4	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Ваулина Е.В.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
5	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Цуканова Е.В.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
6	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Булатова Е.Е.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
7	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Окунева А.Ю.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный»				
1	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Рафальский Ю.В.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Диплом за III место ноябрь 2022
2	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Кравченко Б.И.	(номинация) «Сборник методических разработок с использованием ИКТ»	Диплом за II место

	ПРОФ ЕАО-2022»			ноябрь 2022
3	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Никонова Г.П.	В номинации «Сборник методических разработок с использованием ИКТ»	Диплом за II место ноябрь 2022
4	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Малышенко А.А.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
5	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Петухов О.А.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
6	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Твердохлебов Е.Л.	(номинация) «Внеаудиторное мероприятие с поддержкой ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
МК преподавателей общеобразовательных дисциплин				
1	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Машанова Т.И.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Диплом 2 место
2	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Дегтяренко А.В.	(номинация) «Электронный образовательный ресурс»	Диплом 2 место
МК по воспитательной работе				
1	III областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2022»	Булатова Е.Е.	(номинация) «Внеаудиторное мероприятие с поддержкой ИКТ»	Сертификат

	ПРОФ ЕАО-2022»		ИКТ»	ноябрь 2022
2	III областной заочный конкурс педагогов «ИТ-ПРОФ ЕАО-2022»	Окунева А.Ю.	(номинация) «Внеаудиторное мероприятие с поддержкой ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
3	III областной заочный конкурс педагогов «ИТ-ПРОФ ЕАО-2022»	Рафальский Ю.В.	(номинация) «Внеаудиторное мероприятие с поддержкой ИКТ»	Диплом за 1 место ноябрь 2022
4	III областной заочный конкурс педагогов «ИТ-ПРОФ ЕАО-2022»	Ваулина Е.В.	(номинация) «Учебное занятие с использованием ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
5	III областной заочный конкурс педагогов «ИТ-ПРОФ ЕАО-2022»	Черемисина С.А.	(номинация) «Внеаудиторное мероприятие с поддержкой ИКТ»	Сертификат ноябрь 2022
Всероссийские онлайн-конкурсы				
1	Всероссийский педагогический конкурс	Черемисина С.А.	За подготовку победителей Всероссийской олимпиады: «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения»	Благодарственное письмо 25.10.2022
2	Всероссийский педагогический конкурс	Черемисина С.А.	За подготовку победителей Всероссийской олимпиады для студентов: «Организация работы с молодежью»	Благодарственное письмо 07.11.2022
3	Всероссийский педагогический конкурс	Черемисина С.А.	(Номинация) Инновационные технологии в учебном процессе Тема: «Работа на контрольно-кассовой машине «Меркурий 115Ф»»	Диплом I степени 08.12.2022

4	Всероссийский педагогический конкурс	Федореева Л.Л.	«Учебное занятие с использованием ИКТ» (номинация) «Инновационные технологии в учебном процессе»	Диплом победителя 1 степени 26.10.22
5	Всероссийский педагогический конкурс	Цуканова Е.В.	«ФГОС соответствия» Методика организации и проведения демонстрационного экзамена	Диплом победителя 1 степени 17.11 2022
6	Всероссийский педагогический конкурс	Цуканова Е.В.	«ФГОС соответствия» Условия профессионального саморазвития педагога	Диплом победителя 1 степени 17.11 2022
7	Всероссийский педагогический конкурс	Цуканова Е.В.	Презентация «Котлетная масса и полуфабрикаты из неё»	Свидетельство 08.12 2022
8	Всероссийский педагогический конкурс	Цуканова Е.В.	Активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет компетенциями в области ИТК	Сертификат по ИКТ – компетентности 08.12.2022
9	Всероссийский педагогический конкурс ИнфоУрок	Рафальский Ю.В.	Презентация по ПДД «Ответственность водителя»	Свидетельство
10	Всероссийский педагогический конкурс ИнфоУрок	Рафальский Ю.В.	Презентация по ПДД «Повороты»	Свидетельство

11	Всероссийский педагогический конкурс ИнфоУрок	Рафальский Ю.В.	Презентация по ПДД «Развороты»	Свидетельство
12	Всероссийский педагогический конкурс ИнфоУрок	Рафальский Ю.В.	Презентация по ПДД «Указатели поворотов»	Свидетельство
13	Всероссийский педагогический конкурс ИнфоУрок	Рафальский Ю.В.	Презентация по ПДД «Начало движения, перестроения»	Свидетельство
14	Всероссийский педагогический конкурс ИнфоУрок	Рафальский Ю.В.	Презентация по ПДД «Скорость движения»	Свидетельство
15	Всероссийский педагогический конкурс ИнфоУрок	Рафальский Ю.В.	Презентация по ПДД «Сигналы светофора»	Свидетельство
16	Всероссийский педагогический конкурс	Гладыш Е.А.	«Активные и интерактивные методы обучения»	Диплом 08.12.2022
21	Распоряжение Министерство просвещения РФ	Федорева Н.Н	За добросовестный труд, достижение и заслуги в сфере образования	Почетная грамота 22.07.2022
22	Инфоурок	Гладыш Е.А	Успешно прошла тестирование по теме: Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании	Сертификат 05.09.2022

23	Всероссийский педагогический конкурс	Гладыш Е.А	«Активные и интерактивные методы обучения»	Диплом 08.12.2022
24	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Гладыш Е.А	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Приняла участие в вебинаре	Сертификат 08.12.2022

В октябре 2022 года приняла участие в 3-ем этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» с выездом в город Екатеринбург, Булатова Е.А. награждена Дипломом финалиста.

Участие педагогов в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах (Таблица 12). В 2022 году 6 педагогов активно принимали участие в подготовке обучающихся к участию в различных конкурсных мероприятиях, в том числе на уровне области – 5 спортивных соревнований; на уровне района – 7-ми; в 8-ми - Международных онлайн-олимпиадах, конкурсах; в 18-ти Всероссийских конкурсах и 42 конкурсных мероприятиях организованных и проведенных на уровне лица.

Таблица 12

№ п/п	ФИО ответственных преподавателей	Название олимпиады	Место прохождения	Количество участников	Дата проведения
1	Дегтяренко А.В.	Внутренняя олимпиада по математике в рамках предметной недели «Математика, физика и Информатика»	ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	12	18.11.2022 г.
2	Дегтяренко А.В.	II Всероссийская олимпиада по математике 5 – 11 классы	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	4	08.12.2022 г.
3	Ильинкова А.А	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Автономная некоммерческая организация «Центр «Арктические инициативы»	2	10.11.2022 г.
4	Машанова Т.И. Шут Г.Е.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийский проект Волонтеров Победы «Наши Победы»	10	30.09.2022 г.

5	Машанова Т.И.	Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду»	Участие в патриотическом цифровом уроке «Письма деду» в рамках проекта «Образование» (Национальные проекты России при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации)	16	Сертификат участника группы ПК-411
6	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Профобразование международное интернет-издание	2	01.11.2022 г. 09.11.2022 г.
7	Федореева Н.Н.	Международный исторический диктант победы на тему событий Второй мировой войны	диктантпобеды.рф	24	Сентябрь, 2022 г.
8	Филимонова Н. С.	Общелицейский конкурс сочинений «Горячий снег нашей Победы»	ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	40	12.12.2022 г. – 16.12.2022 г.
9	Шут Г.Е.	Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война 1941 - 1945»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	4	27.10.2022 г.
10	Шут Г.Е.	Первый общелицейский «Правовой диктант»	ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	21	18.11.2022 г.
Онлайн-конкурсы, олимпиады					
11	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по физике	Профобразование международное интернет-издание	Целикова Анна Алексеевна, ПК-321	21.01.2022 г. Диплом лауреата
12	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по физике	Профобразование международное интернет-издание	Боробов Николай Александрович, МС-411	11.02.2022 г. Диплом за 2 место
13	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по физике	Профобразование международное интернет-издание	Улькина Ульяна Евгеньевна, ПКК-311	27.10.2022 г. Диплом за 2 место
14	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по физике	Профобразование международное интернет-издание	Митяева Анастасия Михайловна, ПК-411	27.10.2022 г. Диплом за 2 место
15	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по физике	Профобразование международное интернет-издание	Вершковская Полина Евгеньевна, ПКК-321	28.10.2022 г. Диплом за 2 место
16	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада	Профобразование международное	Дувенбады Долума	01.11.2022 г.

		по физике	интернет-издание	Мергеновна, ПК-411	Диплом за 3 место
17	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Профобразование международное интернет-издание	Зяблов Максим Олегович, МС-411	09.11.2022 г. Диплом за 2 место
18	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Профобразование международное интернет-издание	Дувенбады Долума Мергеновна, ПК-411	01.11.2022 г. Диплом за 2 место
19	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Профобразование международное интернет-издание	Вершкова Полина Евгеньевна, ПКК-321	28.10.2022 г. Диплом за 3 место
20	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Профобразование международное интернет-издание	Мандрыченко Евгений Максимович, МС-411	24.0.2022 г. Диплом за 1 место
21	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Профобразование международное интернет-издание	Мандрыченко Евгений Максимович, МС-411	28.01.2022 г. Диплом за 3 место
22	Шут Г.Е.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Профобразование международное интернет-издание	Дувенбады Долума Мергеновна, ПК-411	01.11.2022 г. Диплом за 2 место
23	Машанова Т.И.	III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» Тема «Влияние луны на человека»	Международное объединение преподавателей и ученых (г.Москва)	Ященко Анита Валентиновна, ПК-321	2022 г. Диплом участника
24	Машанова Т.И.	III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» Тема «Физика в моей профессии «механизация сельского хозяйства»	Международное объединение преподавателей и ученых (г.Москва)	Боробов Николай Михайлович, МС-421	2022 г. Диплом лауреата
25	Машанова Т.И.	III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» Тема «Моя будущая профессия «мастер сельскохозяйственного производства»	Международное объединение преподавателей и ученых (г.Москва)	Боробов Николай Михайлович, МС-421	2022 г. Диплом лауреата
26	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада для	Первый интеллектуальный центр	Драпиковский	16.04.2022 г.

		учащихся 10-х классов «Физика завтрашнего дня»	дистанционных технологий «Новое достижение»	Владислав, МС-421	Диплом лауреата (победитель)
27	Машанова Т.И.	Всероссийская олимпиада для учащихся 10-х классов «Вертикаль физики»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Боробов Николай Михайлович, МС-421	16.04.2022 г. Диплом лауреата (победитель)
спортивные достижения обучающихся					
28	Попович О.В.	Первенство Еврейской автономной области по гиревому спорту и пауэрлифтингу (становая тяга) среди юношей на призы Законодательного Собрания ЕАО	Победитель в личном первенстве по пауэрлифтингу (становая тяга) в категории до 66 кг.	Андрей Мацаков	Диплом I степени 2022 г.
29	Попович О.В.	Первенство Еврейской автономной области по гиревому спорту и пауэрлифтингу (становая тяга) среди юношей на призы Законодательного Собрания ЕАО	В категории (возраст 17-18 лет) с весом гири 16 кг. В весовой категории до 68кг.	Николай Васильев	Диплом за II место 2022 г.
30	Попович О.В.	Первенство Еврейской автономной области по гиревому спорту и пауэрлифтингу (становая тяга) среди юношей на призы Законодательного Собрания ЕАО	Победитель в личном первенстве по пауэрлифтингу (становая тяга) в категории свыше 66 кг.	Николай Васильев	Диплом за II место 2022 г.
31	Попович О.В.	Первенство Еврейской автономной области по гиревому спорту и пауэрлифтингу (становая тяга) среди юношей на призы Законодательного Собрания ЕАО	Победитель в личном первенстве по пауэрлифтингу (становая тяга) в категории свыше 66 кг.	Игорь Порошин	Диплом I степени 2022 г.
32	Попович О.В.	Районный турнир по гиревому спорту и пауэрлифтингу памяти Д. Гассана и в преддверие Дня	За 3 место с весом гирь 16 кг.	Мацаков Андрей	Диплом за III место 2022 г.

		Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			
33	Попович О.В.	Районный турнир по гиревому спорту и пауэрлифтингу памяти Д. Гассана и в преддверие Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	За 1 место в классическом двоеборье среди юношей (жим лежа) с весом свыше 66 кг.	Козлов Данила	Диплом за I место 2022 г.
34	Попович О.В.	Районный турнир по гиревому спорту и пауэрлифтингу памяти Э. Пономарёва	За 1 место пауэрлифтинг среди мужчин (результат по форме Уилкса 54,5873)	Головко Константин	Диплом за I место 2022 г.
35	Попович О.В.	Районный турнир по гиревому спорту и пауэрлифтингу памяти Э. Пономарёва	За 1 место пауэрлифтинг (результат по форме Уилкса 39,816)	Хамков Егор	Диплом за III место 2022 г.
36	Попович О.В.	Районный турнир по гиревому спорту и пауэрлифтингу памяти Э. Пономарёва	За 1 место пауэрлифтинг юноши до 66 кг. (результат по форме Уилкса 50,5505)	Васильев Николай	Диплом за I место 2022 г.
37	Попович О.В.	Районный турнир по гиревому спорту и пауэрлифтингу памяти Э. Пономарёва	За 2 место пауэрлифтинг юноши, с весом гирь 16 кг.	Васильев Николай	Диплом за II место 2022 г.
38	Попович О.В.	Районный турнир по гиревому спорту и пауэрлифтингу памяти Э. Пономарёва	За 2 место пауэрлифтинг юноши до 66 кг. (результат по форме Уилкса 49,654)	Мацаков Андрей	Диплом за II место 2022 г.
39	Попович О.В.	Чемпионат и первенство г.Биробиджана по пауэрлифтингу (троеборью классическому)	Среди участников весовой категории до 66 кг. С результатом 297 кг.	Мацаков Андрей	Диплом за I место 07.09.2022

2. Обеспечение учебного процесса программными, контрольно-оценочными и контрольно-измерительными материалами по дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2022 году осуществлялась подготовка по 4-м профессиям СПО: «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный». Все профессиональные направления обеспечены комплектами программ выполненных с учетом программ воспитания в соответствии с профессиональной направленностью. На начало нового 2022-2023 года, переработаны комплекты программного обеспечения дополнительного образования обучающихся в рамках секций, кружков лицей. **Разработано и передано в учебную часть** на 29.12.2021 г. 2 - программы ГИА, 2 – ФОСа для ГИА, 9 - КОСов и 26 – КИМов (Таблица 13), в том числе:

Таблица 13

Наименование методической комиссии	№ п\п	Наименование КИМа, КОСа, другого контролирующего материала	Ф.И.О педагога, разработавшего материал	Дата рассмотрения
Преподавателей общеобразовательных дисциплин	1	КИМ по дисциплине «Физическая культура»	Путинцев О.Б.	23.10.2021 г.
	2	КИМ по дисциплине «Математика»	Дегтяренко А.В.	23.10.2021 г.
	3	КИМ по дисциплине «ОБЖ»	Наделяев Е.М.	23.10.2021 г.
	4	КИМ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»	Шут Г.Е.	23.10.2021 г.
	5	КИМ по дисциплине «Информатика»	Машанова Т.И.	23.10.2021 г.
	6	КИМ по дисциплине «История»	Шут Г.Е.	23.10.2021 г.
	7	КИМ по дисциплине «Физика»	Машанова Т.И.	23.10.2021 г.
Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир»	1	КОС по ПМ 02. Продажа продовольственных товаров	Скотникова И.В. Федорева Л.Л.	16.11.2021 г.
	2	КОС по ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров	Скотникова И.В. Окунева А.Ю.	16.11.2021 г.
	3	КОС по ПМ 03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»	Черемисина С.А. Лысакова А.С	16.11.2021 г.
	4	КОС по ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Ваулина Е.В. Гладыш Е.А. Булатова Е.Е.	22.12.2021 г.
	5	КИМ по дисциплине «Санитария и гигиена»	Лысакова А.С.	16.11.2021 г.
	6	КИМ по дисциплине «Техническое оснащение и организация	Ваулина Е.В.	22.12.2021 г.

		рабочего места»		
	7	КИМ по дисциплине «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»	Ваулина Е.В.	22.12.2021 г.
	8	КИМ по дисциплине «Основы деловой культуры»	Ваулина Е.В.	22.12.2021 г.
	9	КОС по ПМ 01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	Ваулина Е.В. Цуканова Е.В.	22.12.2021 г.
	10	Программа ГИА по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Скотникова И.В. Черемисина С.А. Окунева А.Ю.	16.11.2021 г.
	11	ФОС по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Скотникова И.В. Черемисина С.А. Окунева А.Ю. Лысакова А.С.	16.11.2021 г.
	12	КИМ по дисциплине «Торговые вычисления»	А.С Лысакова	16. 11. 2021 г.
	14	КИМ по дисциплине «Основы рекламной деятельности»	А.С Лысакова	16. 11. 2021 г.
	15	КИМ по дисциплине «Введение в профессию»	А.С Лысакова	16. 11. 2021 г.
Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный»	1	КИМ по дисциплине «Основы черчения»	Рафальский Ю.В.	20.11.2021 г.
	2	КИМ по дисциплине «Основы ветеринарии»	Бондаренко Ю.М.	20.11.2021 г.
	3	КИМ по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений»	Рафальский Ю.В.	20.11.2021 г.
	4	КИМ по дисциплине «Введение в профессию»	Рафальский Ю.В.	20.11.2021 г.
	5	КИМ по дисциплине «Поведение на рынке труда»	Рафальский Ю.В.	20.11.2021 г.
	6	КИМ по дисциплине «Основы агрономии»	Цыплухина В.Е.	20.11.2021 г.
	7	КИМ по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	Рафальский Ю.В.	20.11.2021 г.
	8	КИМ по дисциплине «Технические системы в растениеводстве»	Рафальский Ю.В.	20.11.2021 г.
	9	КИМ по дисциплине «Основы инженерной графики»	Рафальский Ю.В.	20.11.2021 г.
	10	КОС по ПМ 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Твердохлебов Е.Л.	20.11.2020 г.
	11	КОС по ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	Малышенко А.А.	20.11.2021 г.

	12	КИМ по дисциплине «Части зданий»	Никонова Г.П., Кравченко Б.И.	20.11.2021 г.
	13	КИМ по дисциплине «Охрана труда»	Никонова Г.П., Кравченко Б.И.	20.11.2021 г.
	14	КИМ по дисциплине «Основы материаловедения»	Никонова Г.П., Кравченко Б.И.	20.11.2021 г.
	15	КОС по ПМ «Выполнение штукатурных работ»	Никонова Г.П., Кравченко Б.И.	20.11.2021 г.
	16	КОС по ПМ «Выполнение малярных работ»	Никонова Г.П., Кравченко Б.И.	20.11.2021 г.
	17	Программа ГИА по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	Цыплухина В.Е. Мальшенко А.А. Бондаренко Ю.М. Рафальский Ю.В.	20.11.2021 г.

В первом полугодии 2022-2023 уч./года поступило в учебную часть 12 рассмотренных на заседаниях методической комиссии контрольно-измерительных материалов 10 (КИМ), контрольно-оценочных средств 2 (КОС) (Таблица 14), в том числе:

№ Наименование КИМа, КОСа, другого контролирующего материала Ф.И.О разработчика Дата рассмотрения
п\п

Таблица 14

МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный»

1	КИМ УД «Основы агрономии»	Цыплухина В.Е. преподаватель	19.12.2022
2	КИМ УД «Основы электротехники»	Петухов О.А. мастер п/о	19.12.2022

МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»

1	КОС ПМ 02. Продажа продовольственных товаров	Скотникова И.В. преподаватель	15.12.2022
---	--	-------------------------------	------------

		Черемисина С.А. мастер п/о	
2	КОС ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров	Скотникова И.В. преподаватель Федореева Л.Л. мастер п/о	15.12.2022
3	КИМ Санитария и гигиена	Петухова Е.А. преподаватель	
4	КИМ Основы закона о защите прав потребителя	Петухова Е.А. преподаватель	15.12.2022
5	КИМ Организация и технология розничной торговли	Петухова Е.А. преподаватель	15.12.2022
6	КИМ Основы микробиологии, физиологии питания, санитария и гигиена	Цуканова Е.В. преподаватель	15.12.2022
7	КИМ Техническое оснащение и организация рабочего места	Кулаковска А.Ю. преподаватель	15.12.2022
8	КИМ Основы деловой культуры	Федореева Н.Н. преподаватель	

МК преподавателей общеобразовательных дисциплин

1	КИМ Право	Скотникова И.В. преподаватель	21.12.2022
2	КИМ Физическая культура	Путинцев О.Б. преподаватель	21.12.2022

Итого по выполненным ФОСам, КИМаМ и КОСам выполнено и имеется в учебной части:

Вид контролирующего материала	МС		ПК		ПКК		ШМС	
	Необходимо	Имеется	Необходимо	Имеется	Необходимо	Имеется	Необходимо	Имеется
ФОС для ГИА	1	1	1	1	1	1	1	1
КОС по ПМ	5	3	5	2	3	3	2	2
КИМ по дисциплине	29	20	31	13	27	18	8	8
КИМ по факультативной дисциплине	5	1	-	-	4	4	-	-

Выводы:

- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и профессионального образования;
- создана методическая база учебно-программного обеспечения профессий среднепрофессионального образования на основе ФГОС СПО;
- количественные и качественные показатели проведения открытых методических мероприятий на высоком уровне;

8.2 Библиотечное обеспечение.

Библиотека является одним из структурных подразделений ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», которое обеспечивает учебной, учебно-методической и художественной литературой. К услугам читателей предоставлены: абонемент, читальный зал на 6 посадочных мест, в том числе, одно рабочее место со свободным доступом в Интернет для читателей. Пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимого материала, создания копий для работ. Справочно-библиографическая деятельность библиотеки строится на принципах открытости, общедоступности, целенаправленности, уважения к запросам пользователей.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической и художественной литературы. Состояние фонда учебников хорошее.

Каждая образовательная программа, реализуемая в лицее, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам.

Библиотека является важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса она призвана оказывать полное и оперативное библиотечное и информационно-библиотечное обслуживание преподавателей, студентов и сотрудников в процессе обучения.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трём направлениям: комплектования фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. В библиотеке лицея работают абонемент и читальный зал, в котором для студентов лицея имеется один компьютер с выходом в сеть internet, с целью организации поиска обработки информации. Основной задачей работы библиотеки является обеспечение участников образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой, в библиотеке лицея имеется картотека книгообеспеченности учебной литературы. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объём фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 23% всего библиотечного фонда. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает 13 групп студентов очной формы обучения, а также преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников лицея. На момент самообследования в библиотеке 178 пользователей. Библиотека укомплектована копировально-множительной техникой, и пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимых материалов,

создания копий для работы. В пространстве читального зала в помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры.

В 2022 году были оформлены книжные информационные и тематические выставки:

- «С началом учебного года»;
- «День памяти жертв политической репрессии»;
- «И матушка Россия будет помнить нас»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Отчизну грудью заслоняя»;
- «Волочаевские дни, или Битва за Дальневосточный перекоп»;
- «Сталинградская битва»;
- «В честь прекрасных дам».

Выводы:

- укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует нормам;
- книжный фонд библиотеки соответствует нормам обеспеченности литературой на одного обучающегося.

9. Качество подготовки обучающихся.

9.1. Характеристика системы управления качеством образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень и соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

В своей работе лицей руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующие работу по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров.

В процессе достижения качества решаются задачи:

- оценка качества учебно-методических материалов;
- оценка качества преподавания в лицее;
- выработка рекомендаций по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Основными формами и методами работы являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля. Контроль осуществляется через совещания, издание распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ.

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования в лицее в соответствии с положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

В положении прописана процедура, методы и периодичность контроля по следующим объектам и показателям мониторинга:

Объект мониторинга	Показатель
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
	Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ.
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, ПМ и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы
Дополнительные профессиональные образовательные программы	Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам
	Направленность дополнительных профессиональных образовательных программ в лицее
	Число обучающихся по конкретным дополнительным профессиональным образовательным программам
Работники лицея	Ожидания слушателей, родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ
Работники	Удовлетворенность слушателей, родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы
лицея	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
лицея	Число преподавателей, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
лицея	Работники, принятые на работу в лицей или уволенные из лицея в течение года
лицея	Возраст работников, в том числе по категориям персонала
лицея	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала
лицея	Стаж педагогической работы работников
лицея	Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ п
лицея	Профессиональная компетентность работников
лицея	Повышение квалификации директором лицея
лицея	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности
лицея	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации,

Объект мониторинга	Показатель
	профессиональную переподготовку
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах
Обучающиеся лица	Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования.
	Наполняемость учебных групп
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе
	Обучаемость обучающихся
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами)
	Успеваемость, качество успеваемости, включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, «иметь практический опыт», компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам промежуточной аттестации ^[5]
	Воспитанность обучающихся
	Внеучебные достижения обучающихся
Образовательный процесс	Полнота реализации учебных планов
	Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в содержательном аспекте
	Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)
	Соблюдение утвержденных в установленном порядке графика учебного процесса и расписаний занятий
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части:
	<ul style="list-style-type: none"> – теплового (температурного) режима в учебных помещениях; – освещенности учебных помещений; – режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; – количества занятий в в неделю; – продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); – объема домашних заданий обучающимся.

Объект мониторинга	Показатель
	<p>учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса</p> <p>Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации лицея</p> <p>Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений</p> <p>Техническое состояние учебного оборудования</p>
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности лицея	<p>Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)</p> <p>Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения</p> <p>Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов</p> <p>Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию</p> <p>Техническое состояние средств пожаротушения</p> <p>Соответствие электропроводки в зданиях лицея современным требованиям безопасности</p> <p>Техническое и санитарное состояние помещения для приёма пищи</p> <p>Качество приготовления пищи</p> <p>Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре</p> <p>Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники, вахтёры, дежурные)</p> <p>Благоустроенность территории лицея в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами</p> <p>Техническая оснащённость и санитарное состояние медицинского кабинета</p>
Показатели, отражающие финансовые материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности лицея	<p>Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников лицея</p> <p>Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в лицее (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала)</p> <p>Объём потребленной электроэнергии</p> <p>Объём потребленной горячей и холодной воды</p> <p>Объём исходящего и входящего Интернет-трафика</p> <p>Объём учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); – на оплату Интернет-трафика; – на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе; – на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря;

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования в лицее способствует повышению эффективности образовательного процесса;
- в тоже время в лицее необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования.

9.2 Требования при приёме в лицей поступающих.

Приём в лицей ведётся на основе Закона Российской Федерации правил приёма в лицей и иных нормативно-правовых актов в части, относящейся к организации приёма обучающихся в учреждения профессионального образования.

До начала приёма в лицее оформляется стенд приёмной комиссии. При приёме поступающие знакомятся с Уставом лицея, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, количеством бюджетных мест в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приёма, количеством мест, порядком зачисления в лицей. С перечисленными документами поступающие могут ознакомиться как на информационном стенде, так и на сайте лицея.

Поступающий заверяет личной подписью факт ознакомления.

Для организации приёма и выполнения задания по набору в лицее создаётся приёмная комиссия из числа администрации лицея и педагогических работников.

Для повышения качества подготовки будущих обучающихся лицей совместно с директорами школ Октябрьского района проводит профориентационную работу среди учащихся.

Основными целями проводимой работы являются: развитие интеллектуального потенциала учащихся, предоставление им возможности выбора будущей профессии, подготовка к обучению в лицее.

Особой популярностью пользуются сайты лицея, откуда поступающие получают всю необходимую информацию.

Ежегодно осуществляется размещение рекламной продукции: буклеты с информацией о лицее. Ежегодно проводится День открытых дверей, куда приглашаются учащиеся школ района.

9.3. Уровень подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в лицее строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленные на

повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров.

В системе внутрилицейского контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной.
2. Текущий.
3. Промежуточный.
4. Итоговый.

Входной контроль проводится ежегодно во всех группах первого курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы. Входной контроль обучающихся – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения образовательных результатов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Цель контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Для администрации лицея:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса;
- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания фГОС, выполнения требований фГОС среднего профессионального образования.

Для преподавательского состава:

- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

- построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль проводился в группах первого курса по следующим общеобразовательным дисциплинам: русский язык, литература, математика, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык, химия, география, биология, физическая культура, история.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на крайне низком уровне.

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

Предметы	ПРОФЕССИЯ					
	Мастер с/х производства		Повар, кондитер		Продавец, контролёр-кассир	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	11	56	10	60	15	64
Литература	0	40	0	0	0	27
Математика	0	13	0	0	0	9
История	0	0			0	25
Обществознание (включая экономику и право)	0	22	0	60	-	-
Иностранный язык	33	56	10	80	36	64
Физическая культура	88	100	70	90	25	59
Химия			30	60		
География	33	78			25	67
Биология					8	42
Информатика и ИКТ	50	75	40	70	17	50
Физика	50	75	50	80	25	50

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков обучающихся по всем изучаемым в 1-2 полугодии по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла.

Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам полугодий.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачёт (дифференцированный зачёт) по отдельной дисциплине;
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный.

Лицей подключился к процедуре проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. В 2022 году 10 обучающихся выполнили задание по компетенции 34.Поварское дело.

Сравнительный анализ по успеваемости и качеству знаний обучающихся лица, осваивающих программы среднего профессионального образования за последние три года.

Общеобразовательные дисциплины.

Год	Кол-во обучающихся на конец отчётного года	Кол-во обучающихся не аттестованных по итогам уч.года	Успеваемость	Кол-во обучающихся успевающих на «4» и «5»	Качество знаний
2019-2020	76	5	93,4	21	27,6
2020-2021	76	3	96	31	40,8
2021-2022	88	13	85,2	36	40,9

По программам среднего профессионального образования.

Год	Кол-во обучающихся на конец отчётного года	Кол-во обучающихся не аттестованных по итогам уч.года	Успеваемость	Кол-во обучающихся успевающих на «4» и «5»	Качество знаний
2019-2020	132	6	95.1	55	41.7
2020-	126	4	96.8	67	53,2

2021					
2021-2022	125	23	81.6	48	38.4

**Успеваемость и качество знаний по учреждению в целом
за последние три года.**

Год	Кол-во об-ся на конец отчётного года	Кол-во об-ся не аттестов. по итогам уч.года	Успеваемость	Кол-во об-ся успевающих на «4» и «5»	Качество знаний
2019-2020	144	7	95.1	58	40,3
2020-2021	141	6	95.7	74	52,5
2021-2022	145	28	80,7	56	38.6

Результаты успеваемости и качества знаний по лицее за последние три года показывают снижение успеваемости и качества знаний за 2021-2022 уч.год. Сократилось количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом на 14,1%. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся не аттестованных по одному и более предметам и составило 28 человек.

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

Курс	Кол-во об-ся	Кол-во аттестов.	Кол-во не аттестов.	Кол-во об-ся на «4» и «5»	Средний балл	Качество знаний
I	55	42	13	17	3.6	30.9
II	44	37	7	18	3.1	40,9
III	33	25	8	11	3.7	33,3
IV	15	15	0	10	4.2	66,7

**Данные успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации
за I полугодие 2022-2023 уч.года.**

Процент качества знаний на первом курсе по сравнению с прошлым годом увеличился на 14.4%. процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3» по сравнению с прошлым годом снизился на 2,7%, что

составляет 9,8% от общего количества аттестуемых обучающихся, в прошлом учебном году 12.5%. по сравнению с прошлым годом снизилось количество не аттестуемых обучающихся на три человека, составляет 7,8% от общего количества не аттестуемых.

Процент качества знаний на 2-м курсе по сравнению с прошлым годом снизился на 2.13%. Процент обучающихся с одной «3» по сравнению с прошлым годом снизился на 2.7%, что составляет 6% от общего количества аттестуемых обучающихся, в прошлом году 8,7%.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество не аттестуемых обучающихся на 5 человек, что составляет 18% от общего количества не аттестуемых.

На 3 курсе процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 22,1%. Процент обучающихся с одной «3» по сравнению с прошлым годом снизился на 9,2%. Увеличилось количество не аттестуемых обучающихся на 8.8%.

На 4 курсе процент качества знаний по сравнению с прошлым годом снизился на 4,73%. Процент обучающихся с одной «3» по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне. Увеличилось количество не аттестуемых обучающихся на 9,5%.

За первое полугодие 2022-2023 уч. года количество успевающих на «отлично» - 3(2) чел., что составляет 1,92%(1.66%), на «4» и «5» - 73(54), что составляет 46,79%(36%), с одной «3» - 10 чел.(16), что составляет 6,4% (10,66%).

Процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 8,71%. Процент обучающихся с одной «3» по сравнению с прошлым годом снизился на 4,76%, снизилось количество не аттестуемых обучающихся на 4,1%

Итоги государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Группа по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» -

Количество обучающихся в группе – 15 чел.,

Допущено к государственной итоговой аттестации – 15 чел.,

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию – 15 чел.,

Получили дипломы – 15 чел.

Группа по профессии «Продавец, контролёр-кассир» -

Количество обучающихся в группе – 10 чел.,

Допущено к государственной итоговой аттестации – 10 чел.,

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию – 10 чел.,

Получили дипломы – 10 чел.

**Итоги промежуточной аттестации по учебной практике
за I-е полугодие 2022 – 2023 уч. года**

№ п/п	Группа, ФИО мастера п/о	Профессия	Количество оценок				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	н/а		
1	МС-441 Малышенко А.А.	Мастер сельскохозяйственного производства	0	10	0	1	90,91	90,91
2	ПК-441 Гладыш Е.А.	Повар, кондитер	3	6	1	0	100	90
3	ПК-431 Булатова Е.Е.	Повар, кондитер	2	6	1	0	100	88,89
4	ПКК-331 Федореева Л.Л.	Продавец, контролёр-кассир	7	2	0	0	100	100
5	МС-431 Петухов О.А.	Мастер сельскохозяйственного производства	8	6	0	2	87,5	77,78
6	МС-421 Краузов К.А.	Мастер сельскохозяйственного производства	1	12	0	2	86,67	81,25
7	ПКК-321 Черемисина С.А.	Продавец, контролёр-кассир	5	3	0	1	88,89	88,89
8	ПК-421 Цуканова Е.В.	Повар, кондитер	1	13	0	0	100	57
9	ШМС-221 Никонова Г.П.	Штукатур, маляр строительный	1	7	1	2	81,82	72,73
10	ШМС-211 Кравченко Б.И.	Штукатур, маляр строительный	2	4	4	1	90,9	50
11	ПК-411 Кулаковская А.Ю.	Повар, кондитер	10	4	1	0	100	93,33
ИТОГО по лицу:			40	73	8	9	93,33	80,98

Выводы :

- администрация обеспечивает выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении;

- уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации и их результат позволяют положительно оценить качество подготовки рабочих кадров;
- в лицее функционирует система контроля качества подготовки рабочих, эффективность действия которой подтверждается стабильным уровнем успеваемости при текущем промежуточном контроле знаний и государственной итоговой аттестации.

9.4 Участие в реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

«Билет в будущее» - это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».

В ноябре 2022 года на базе ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» для 16-ти учащихся образовательного учреждения МБОУ «СОШ с.Амурзет» проведены профессиональные пробы по профессиональному направлению – повар.

Учащиеся получили сведения о профессиональной деятельности повара и первичные навыки по профессии.

Под руководством наставника, мастера производственного обучения, ребята выполнили работу по приготовлению кулинарного изделия.

В ходе выполнения профессиональной пробы учащиеся узнали содержание, характер труда в сфере деятельности повара. Научились выполнять простейшие операции, пользоваться инвентарём, оборудованием.

«Билет в будущее» - это возможность для школьников выбрать свою траекторию развития, раскрыть свои возможности и определиться в выборе будущей профессии.

10. Учебно-производственная деятельность.

Одним из важнейших этапов профессиональной подготовки обучающихся являются учебная и производственная практики.

Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО.

По итогам учебной и производственной практик проводились дифференцированные зачёты, экзамены квалификационные по модулям.

Итоги экзаменов квалификационных по модулям.

Курс	Профессия	Кол-во обучающихся	ВПД	Освоен	Результаты				
					«5»	«4»	«3»	Кач-во обучения	% успешности
1	Продавец, контролёр-кассир	9	ПМ 02 Продажа продовольств. товаров	освоен	7	2	-	100	100
2	Повар. кондитер	7	ПМ 03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	освоен	2	4	1	85,7	100
3	Повар, кондитер	14	ПМ 01 приготовление и подготовка полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.	освоен	8	4	2	85,7	100
4	Мастер сельскохозяйственного производства	16	ПМ 02. Слесарь по ремонту и техничес	освоен	8	5	3	81,2	100

			кому обслужив анию сельского хозяйственн ых машин и оборудов ания						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Подведение итогов практики свидетельствует о том, что большинство обучающихся ответственно отнеслись к выполнению практической части учебного плана.

Учебная практика по всем профессиям проводилась в соответствии с образовательным стандартом и рабочим учебным планом в специально оборудованных мастерских, лабораториях.

Для получения практических навыков вождения использовалась техника:

- **Автомобили:**

LADA 217050 PRIORA С 974 КР/79

NISSAN ALMEKA С 832 СУ/79

Камаз 43 118-10 А 291 РС/79

- **Колёсные трактора**

Беларус – 1221,2 ЕА 63-91 / 79

Беларус – 1221,2 ЕА 63-08 /79

- **Гусеничный трактор**

ДТ-75 бульдозер ЕА 22-72

ДТ-75 бульдозер ЕА 22-73

- **Комбайн**

КЗС-6 ЕА 63-89 / 79

КЗС-6 ЕА 63-90 / 79

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер в 2022 году произошло обновление материально-технической базы.

Для проведения учебной практики по всем программам разработана необходимая технологическая документация.

В библиотеке лицея имеется необходимая справочная и техническая литература. Учебная практика за 2022 год выполнена полностью.

Производственная практика проводилась в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», утверждённого приказом директора № 92-П от 25.03.2020 г., графиком учебного процесса лицея, рабочих учебных планов. Сроки проведения производственной практики определены графиком учебного процесса.

Содержание производственной практики определяет программа, которая разрабатывается руководителем практики мастером производственного обучения и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Перед практикой были заключены договоры с предприятиями и организациями на прохождение практики. С обучающимися проводился инструктаж по охране труда.

Выводы:

- производственная практика согласно учебному плану выполнена полностью.

11. Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство.

11.1. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.

Главной задачей деятельности Службы является содействие трудоустройству выпускников и занятости обучающихся лицея.

Основными направлениями деятельности Службы являются :

- анализ потребностей регионального рынка в рабочих, имеющих профессиональное образование;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с центрами по труду и занятости населения;
- создание и ведение банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников;
- подбор вакансий по заявкам работодателей;
- проведение встреч с работодателями.

Служба содействия трудоустройству выпускников работает по плану, утверждённому директором лицея.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших задач деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников и осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации.

Информация о трудоустройстве выпускников по профессиям.

Код	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Декрет. отпуск	Продолжили обучение	Рос. Армия	Не трудоустроены
31.01.02	Продавец, контролёр-кассир	10	3	3	1	1	2
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	15	2	0		11	2
	Штукатур, маляр строительный	8	5	0	1		2
Итого:		33	10	3	2	12	6

В сети Интернет информация об ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» представлена на сайте лицея, которая содержит общую информацию о лицее, официальные документы, сведения для абитуриентов, а так же сведения о деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников взаимодействует с Центром занятости населения по Октябрьскому району по вопросам трудоустройства обучающихся. Происходит обмен данными о количестве выпускников.

В 2022 году были проведены:

- Дни открытых дверей для учащихся школ Октябрьского района - программа мероприятий – экскурсии по лицее, презентации профессий, мастер-класс по профессиям;
- День молодого рабочего – программа мероприятий: выступление обучающихся с презентациями по профессиям; выступления представителей работодателей.

Совместно с работодателями в 2022 году осуществлялись следующие виды совместной деятельности:

- организация конкурсов профессионального мастерства;

- организация экскурсий на предприятия.

В 2022 году прошло торжественное открытие мастерских по компетенции Поварское дело и Кондитерское дело в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Выводы:

- при определении структуры подготовки рабочих, лиц ориентирована на потребность рынка труда рабочих.

11.2 Социальное партнёрство.

В лицее было организовано партнёрство со следующими предприятиями, организациями:

№ п/п	Наименование профессии	Наименование предприятия
1	35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»	ООО «Терра», с.Амурзет, ИП «Иванов Д.А.», с.Амурзет, КФХ «Войцеховский В.В.», с.Пузино, КФХ «Юрченко Т.Д.», с.Амурзет
2	31.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»	ИП «Тонких С.Г.», с.Амурзет ИП «Казакова О.Ф.», с.Амурзет, ИП «Полоротов И.И.», с.Ленинское ИП «Котенкова А.М.», с.Амурзет, ИП «Баранов К.В.», с.Амурзет, ИП «Майорова Е.Е.», с.Будукан, ИП «Коротун Н.С.», с.Амурзет
3	43.01.09 «Повар, кондитер»	МК ДОУ «Детский сад», с.Екатерино-Никольское, МК ДОУ «Детский сад», с.Нагибово

Основные направления социального партнёрства:

- согласование образовательных программ;
- встречи обучающихся групп с представителями работодателей;
- оценка уровня освоения профессиональных модулей и сформированности компетенций обучающихся (промежуточная и итоговая аттестация);
- предоставление мест производственной практики обучающихся;
- экскурсии на предприятия обучающихся лицей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- предоставление мест для трудоустройства обучающихся лицей на время летних каникул;

- наставничество на рабочем месте.

Многие работники предприятий являются наставниками при прохождении практики обучающимися.

В лицее создана база данных социальных партнёров.

Создан банк данных вакансий у социальных партнёров.

Стажировка педагогических работников проходит на предприятиях Октябрьского района.

В 2022 году:

1.Количество заключённых договоров между учебным заведением и предприятиями (организациями) о прохождении производственной практики обучающимися – 82 чел.

2.Количество педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях (организаций) – 15 чел.

Введённый в лицее механизм социального партнёрства позволяет достигать следующих результатов:

1.Возрастание доли участия работодателей в определении требований к содержанию обучения обучающихся.

2.Работа представителей предприятий в качестве председателей государственных аттестационных комиссий.

3.Взаимодействие социальных партнёров в оценке учебно-программной документации.

Работа лицея направлена на сближение интересов лицея и предприятий, организаций в достижении высоких результатов подготовки квалифицированных рабочих.

Выводы:

- служба содействия трудоустройству выпускников лицея оказывает действенную поддержку обучающимся, а также установлению связей с социальными партнёрами;

- лицей сотрудничает с социальными партнёрами в области формирования профессиональных компетенций выпускников, педагогических работников;

- профориентационная работа в лицее проводится целенаправленно.

12. Воспитательная работа

12.1 Направления воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» - организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство, создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации,

для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых актуальны следующие:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в коллективах групп лицея;
2. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального толерантного общения;
5. Развитие самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее;
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «педагог – обучающийся – родитель».

Приоритетными формами и методами воспитательной работы в лицее выбраны направления:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- адаптация первокурсников;
- спортивно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- методическая комиссия по воспитательной работе;
- профессионально-трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление в лицее и группе;
- контроль за воспитательным процессом.

Воспитательная работа в лицее проводится в соответствии с планом воспитательной работы на год, который составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принципиальные задачи, которые поставлены в лицее для реализации воспитательного процесса, включают в себя следующие цели:

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

- Развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности.

Для достижения поставленных целей необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующее развитию личности, в которых обучающийся сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

В соответствии с Законом об образовании РФ лицей, предоставляет обучающимся право на:

1. Получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
2. Получение социально-педагогической и психологической помощи;
3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
5. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта лицея;
6. Развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях;
7. Поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного определены современные подходы к организации воспитательного процесса с учетом традиций, особенностей контингента, профессиональной направленности лицея.

Процесс воспитательной работы осуществляется при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев лицея: администрации, мастеров и классных руководителей, преподавателей, обучающихся. Ежегодный план работы выстраивается исходя из пожеланий студентов лицея.

Ежегодно составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт образовательного учреждения. Исходя из данных паспорта выстраивается социальная работа, вырабатываются меры

поддержки оказавшимся в трудной ситуации, работа со специалистами социальной сферы.

Адаптация и социализация обучающихся.

Совместно с социальным педагогом лицея для студентов первого курса проведено психологическое тестирование, цель которого диагностика эмоционально – волевой сферы уровня социализации обучающихся нового набора. В группах первого курса проводились психологические тренинги для сплочения коллектива.

В соответствии с планом работы лицея реализованы мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Давайте познакомимся»;

- Родительские собрания;

- Проведены анкетирования «Уровень воспитанности» и анкетирование для выявления творческих способностей (для определения увлечений обучающихся 1 курса), «Моя профессия», «Система социальных ориентиров»;

- Классные часы «Моя профессия самая лучшая», «Я- патриот своей страны»; акция «Капля жизни» посвященная трагедии в г. Беслане; часы общения «История лицея», Беседа ко Дню Памяти жертв политических репрессий «Зажги свечу моя Россия»; Беседа о героях обороны Москвы «За нами Москва», Час истории ко Дню Народного единства «Все мы разные, а Родина одна».

- Праздник «Посвящение в студенты», «Посвящение в жители общежития», Конкурсная программа «И снова осень»;

В процессе формирования конкурентно способного и компетентного выпускника лицея важную роль играет профессионально - трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности.

Для реализации этого направления воспитательной работы в лицее систематически проводятся такие мероприятия как:

- Экскурсии на предприятия села;

- Встреча с работодателями и социальными партнерами;

- Ведется совместная работа с районным Центром занятости;

- Традиционным стало вручение благодарностей и почетных грамот за «Добросовестное прохождение практики». Грамоты лично вручают руководители предприятий, на которых обучающиеся проходили практику.

В рамках профессиональной ориентационной работы налажена связь со школами района, где регулярно проводится презентация лицея, оформляются стенды по профессиям, проводится день открытых дверей, экскурсии в лицей для школьников;

В лицее осуществляет свою деятельность Библиотека, которая работает по плану, утвержденному директором ОГПОБУ «Многопрофильный лицей». Работа библиотеки обеспечивает информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования

обучающихся и педагогов. Режим работы библиотеки: 10:00 – 13:00, что соответствует режиму лица.

Библиотечный фонд составляет **4186** экземпляров, из них: учебно-методической литературы **3740** экземпляра, художественной литературы **446** экземпляр. Доступ к фонду литературы, к читальному залу свободный. Систематически обновляются стеллажи с указателями литературы.

За отчетный период выдано книг **563** экземпляра, **466** посещений, пользователей библиотеки **275** человек (обучающиеся и педагоги), книгообеспеченность обучающихся составила **100%**.

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание.

Формирование социально – активных студентов - граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития гражданственности у обучающихся, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

По патриотическому направлению проведены мероприятия:

- Классный час «Память о Холокосте»;
- Беседа ко дню памяти жертв политических репрессий «Зажги свечу моя Россия»;
- Круглый стол «Что значит быть гражданином»
- Информационная беседа «Терроризм и его проявления».
- Деловая игра «Закон на нашей земле»
- Час общения «Моя безопасность в жизни и сети ИНТЕРНЕТ».
- Профилактическая беседа «Телефонный экстремизм».
- Час общения «Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения».
- Классный час «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие».
- Час общения «Как не стать жертвой преступления».
- Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости».
- Час истории ко Дню Народного единства «Все мы разные, а Родина одна».
- Беседа о героях обороны Москвы «За нами Москва».
- Классный час «Трагедия в Беслане»;
- Беседа о героях обороны Москвы «За нами Москва»;
- Тематический час «Мне о России надо говорить»;
- Оформление стенда о блокаде Ленинграда «900 дней»;
- Праздник белых журавлей, день памяти воинам интернационалистам «Живая память».
- Беседа, посвященная Волочаевской битве «И на тихом океане свой окончили поход...».
- Тематическая книжная полка «Наши земляки добровольцы».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Волонтеры провели благотворительную акцию "Красная гвоздика".

- Литературно-музыкальная композиция «Победа-как много это значит...».

На постоянной основе в лицее проходят встречи с инспектором ПДН, участковыми уполномоченными полиции и сотрудниками ДПС.

Проведен ряд мероприятий по профилактике правонарушений: беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «От шалости к административным правонарушениям», «Анкетирование в общежитии «Правонарушение и подросток», Информационная беседа «Терроризм и его проявления», Правовая квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений, Профилактическая беседа «Об ответственности за появление в общественных местах в состоянии алкогольного и наркотического опьянения», «Об ответственности за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ», Классный час «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» (ст. 111 УК РФ.), специалисты социально- реабилитационного центра провели профилактическую беседу «Профилактика нежелательной беременности. Материальная поддержка студентов в семье, которой родился ребенок», Профилактическая беседа «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», Час общения «Моя безопасность в жизни и сети ИНТЕРНЕТ», Профилактическая беседа «Телефонный экстремизм», Час общения «Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения», Классный час «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», Час общения «Как не стать жертвой преступления».

Прошел Всемирный день правовой помощи детям. В лицее на вопросы обучающихся ответили работники пенсионного фонда, отдела опеки и попечительства и сотрудники полиции. Волонтерский отряд «Союз добрых сердец» для молодежи провели акцию «Терроризм и его проявления», посвященную Всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» присоединился к Всероссийской акции «СТОП#ВИЧ#СПИД».

В рамках акции проведены мероприятия:

Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом. Участники конкурса награждены грамотами, победитель – дипломом и памятным подарком.

В группах лицея классными руководителями и мастерами производственного обучения проведены классные часы, часы общения, информационные беседы «ВИЧ – СПИД», «Последствия вредных привычек», час общения « Наркотикам -НЕТ», «Я выбираю жизнь», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Нет наркотикам». Волонтерами лицея жителям села были вручены буклеты с информацией о данном заболевании, а также вручены «Красные ленточки» являющиеся символом данного дня.

В группах лицея в этот день также прошли различные мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Прошли презентации, классные часы и часы общения.

Подготовили и выпустили информационные буклеты «Жизнь без наркотиков», которые были размещены в группах и на информационных стендах.

Выпуск информационного буклета «Знать о наркотиках, чтобы жить», Час общения «Употребление снюсов, как они влияют на здоровье».

Прошло мероприятие, посвящённое Дню профилактики СПИДа под названием «Я люблю тебя, жизнь!» в рамках Всероссийской акции «СТОП#ВИЧ#СПИД».

Спортивное мероприятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом «День здорового образа жизни». Спортивная эстафета «мы за здоровый образ жизни! Мы против наркотиков!».

Проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений», с обучающимися «группы риска», экскурсия в отделение полиции.

В отчетный период проведено 9 заседаний Совета профилактики с участием инспектора ПДН, на которых рассмотрено 37 персональных дела обучающихся, допускающих правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП.

Культурно – нравственное воспитание

Важное место в воспитательной работе отводится культурно – массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и духовной культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности.

Это направление включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание и реализуется в мероприятиях:

Проведена ролевая игра «День вежливости»; классный час «Урок вежливости»; классный час «Золотое правило нравственности», воспитательный час «Предназначение мужчины и женщины»; час общения «Любовь – Добро - Толерантность»; праздничная концертная программа к Международному женскому Дню «Должна быть в женщине какая -то загадка».

Присуждена премия губернатора Еврейской автономной области лучшим студентам областных, государственных профессиональных образовательных бюджетных учреждений, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в размере пяти тысяч рублей с вручением памятного свидетельства: Кириенко Арине гр. ПК-421.

Проведена традиционная акция «Сюрприз в Новый год». Ребята в костюмах Деда Мороза, и Снегурочки посетили семьи, состоящие на

социальном сопровождении и профилактическом учете в ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» филиал в Октябрьском районе. Детям вручили сладкие подарки и мягкие игрушки к Новомуднему празднику.

Мероприятия нацелены на воспитание самостоятельного, разносторонне развитого, культурного человека.

В лицее созданы все условия для творческой самореализации каждого обучающегося. Для них осуществляют свою деятельность 9 кружков и секций:

- Вокальный кружок сольного пения «Шанс»;
- Досуговый кружок «Академия досуга»;
- Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»;
- Спортивная секция «Мини-Футбол»;
- Спортивная секция «Волейбол»;
- Спортивная секция «Настольный теннис»;
- Кружок «Информационные технологии»;
- Кружок «Делопроизводство»;
- Кружок «Служу отечеству».

Заняты в кружках и секциях 105 человек обучающихся, 68,2% от общего числа (154 человека).

Спортивно - оздоровительное воспитание.

Особое внимание в работе уделяется вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Ежегодно проводится диспансеризация, в 2021 приняли участие в диспансеризации 7 обучающихся.

Для формирования здорового образа жизни и поддержки высокого уровня физической подготовки обучающихся требуются систематические занятия спортом. С этой целью в лицее работают секции: по волейболу, футболу, настольному теннису, тяжелой атлетике, основной задачей которых является пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.

В сентябре состоялся «Кросс Наций» посвященный всероссийскому дню бега . В забеге участвовало 75 обучающихся.

В течение года сборные лица принимают участие в районных и областных соревнованиях.

Проведена неделя физкультуры и ОБЖ;

Приняли участие в осеннем турнире по мини-футболу, настольному теннису и гиревому спорту среди обучающихся лица;

Приняли участие в товарищеских встречах по волейболу и баскетболу между обучающимися и лица и учащимися Амурзетской школы;

Информации и фотографии проведенных мероприятий регулярно отображаются на официальном сайте ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Работа с родителями: особое внимание уделяется работе с родителями студентов, так как часть обучающихся, это несовершеннолетние ребята и поэтому вся учебно – воспитательная работа координируется вместе с родителями. Также проводятся индивидуальные консультации, беседы,

ведется переписка с родителями, проводятся рейды по семьям, дети которых проживают в селах района.

В лицее работает социальный педагог, который также планирует работу с родителями и оказывает социально – психологическую помощь обучающимся лицея и их родителям.

В ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» на 31.12.2022 года детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучалось всего **20** человек, опекаемых – 15 человек.

Социальным педагогом проведено **115** индивидуальных бесед, с участием инспектора проведено **15** бесед.

Социальная защита студентов (лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, лиц с ОВЗ)

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» является социальная защищенность обучающихся. Стипендию распределяет Стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Обучающемуся, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса, обучающимся по очной форме обучения.

Стипендия устанавливается в размере 676 рублей 00 копеек в месяц.

Выплата стипендии обучающимся прекращается с момента отчисления обучающегося из лицея.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения обучающимся оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у обучающихся задолженности.

Повышенная стипендия назначается за достижения обучающимся в учебной деятельности:

- получение обучающимся по итогам промежуточной аттестации в течение 1 семестра, предшествующего назначению стипендии, оценок «отлично», «хорошо» при наличии не менее 50% оценок «отлично»;
- признание обучающегося победителем или призером проводимых лицеем, общественной и иной организацией международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений обучающихся;
- систематическое участие обучающегося в культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера, иной

общественно значимой культурно-творческой деятельности и в обеспечении ее проведения;

- получение обучающимся награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных, международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых лицеем, или иной организацией;

- систематическое участие обучающегося в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях.

Преимущественным правом на получение материальной помощи, при условии предоставления к личному заявлению подтверждающих документов, пользуются нуждающиеся обучающиеся по следующим основаниям:

- смерть единственного, обоих или одного из родителей обучающегося, а также супруга (супруги), ребенка;

- приобретение дорогостоящих лекарственных средств;

- обучающемуся из многодетной семьи;

- обучающемуся из малообеспеченной семьи;

- молодой студенческой семье с ребенком.

Социальная стипендия назначается обучающимся, являющимся детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми - инвалидами, инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства, приказом директора лицея и устанавливается в размере 1014 рублей 00 копеек в месяц.

Выплата социальной стипендии обучающимся прекращается с момента отчисления обучающегося из лицея.

В работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, можно выделить направления:

1. Работа с документацией:

- оформление личных дел вновь прибывших из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, опекаемых и лиц оставшихся без попечения родителей (сентябрь, октябрь 2022);

- оформление правоустанавливающих документов на соответствие статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых (сентябрь, октябрь 2022);

- учет детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, опекаемых (ежемесячно), а так же предоставление и утверждение отчетов и списков в Управление опеки и попечительства ЕАО.

2. Индивидуальная работа:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых;

- проведение бесед по социально-педагогическим проблемам, разбор ситуации поведения, поиск способа преодоления конфликта – 131 беседа;

- консультации по правовым вопросам, по жилью, по оформлению пенсии, перечню пакета документов – 32 консультации;

- наблюдение за обучающимися, состоящими на профилактическом учете в лицее, контроль за соблюдением внутреннего распорядка лицея;

- проведение анкетирования и тестирования по вопросам изучения социализации, уровня социальной адаптации, межличностных отношений, выявлению коммуникативных способностей и профессиональных качеств, изучения возрастных особенностей личности, его способностей, состояния физического и нравственного здоровья;

- посещение и контроль за проживанием в общежитии (санитарно-гигиеническое состояние комнат) обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых (57 посещений);

- привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых в спортивные секции, кружки и в общественные мероприятия лицея.

3. Социальная и правовая помощь:

- посещение отдела опеки и попечительства Октябрьского муниципального района ЕАО с целью получения консультаций по правовым вопросам (21 посещение);

- консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам выплаты льгот, гарантий, которые распространяются в сфере образования, медицинского обслуживания, трудоустройства, прав на имущество и жилое помещение;

- работа по взысканию алиментов (выплаты несовершеннолетним) и сбор информации по должникам (21 запрос);

- сопровождение (несовершеннолетних) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в медицинские учреждения (13 человек);

Анализируя деятельность воспитательной работы лицея, можно отметить системность и планомерность работы.

Организация деятельности воспитательного процесса направлена на воспитание обучающихся, привлечение их к активному участию жизни лицея.

Структура подразделений, занятых в воспитательной деятельности имеет логическую взаимосвязь и соответствует управленческой и координационной работе, что позволяет контролировать и направить учебно - воспитательную, культурно – массовую, спортивно – оздоровительную деятельность.

ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» оснащен автоматической пожарной сигнализацией, позволяющей в кратчайшие сроки обнаружить очаг возгорания и передать сигнал на пульт дежурной службы о возгорании, а также произвести оповещение обучающихся и персонала.

В связи участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые меры по ограничению допуска посторонних лиц (работает пропускная система)

- постоянно ведется проверка чердачных, складских и технических (подвальных) помещений;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в нерабочее время;
- систематически проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

Осуществляется регулярный контроль в общежитии за исправностью работы системы автоматической пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения.

12.2 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности лица и оно ориентировано как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

Основной целью деятельности педагога-психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в лицее, а также психологическое обеспечение индивидуализации педагогического процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение позволяет решать следующие задачи:

- объединить все компоненты педагогической системы в единый социально-психолого-педагогический комплекс;
- создать психологически оптимальные условия для приобретения обучающимися социально-профессиональной компетенции;
- помочь каждому обучающемуся на практике освоить простейшие методы самоанализа, самооценки и саморегуляции своих психических процессов;
- помочь овладеть необходимыми психологическими знаниями;
- своевременное оказание социальной и правовой защиты социально нуждающимся категориям обучающихся.

Основными видами психолого-педагогического сопровождения являются:

Психологическая диагностика – выявление особенностей психического развития и состояния обучающегося, сформированности определённых психологических новообразований, соответствия уровня развития знаний, умений, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

Психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная). Консультирование обучающихся может иметь различное содержание. В рамках индивидуальной работы психологов с обучающимися в области консультирования могут быть решены следующие задачи:

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении или имеющим проблемы с психологическим самочувствием;
- обучение обучающихся навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Психологическая коррекция – разработка рекомендаций для классных руководителей, мастеров п/о, учителей – предметников, родителей по индивидуальным траекториям развития обучающихся, программы психокоррекционной или развивающей работы с обучающимся, осуществление этой программы, контроль за её выполнением.

Психологическое просвещение – приобщение обучающихся, мастеров п/о, воспитателей, преподавателей, родителей к психологическим знаниям.

Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся.

Работа социального педагога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- Корректировка списка обучающихся по социальному статусу: неполные семьи, многодетные семьи, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Помощь в адаптации к новым условиям обучения.
- Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общественную жизнь лица.
- Оказание помощи в учёбе.
- Изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитии лица. Поддержания тесной связи с органами опеки района и области.

- Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.
- Работа с обучающимися по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Цели:

- 1) Помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх.
- 2) Создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и обучающимися, между обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся.
- 3) Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
3. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершённого проступка.
4. Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в лицее, в семье, в общежитии.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении.
8. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе.

Направления деятельности социального педагога:

- Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.
- Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Своевременное выполнение ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства, КДН, ПДН, МО) МВ. В 2022 году под надзором лица находилось 35 обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей.

Выводы:

- в лицее ведётся целенаправленная работа по созданию системы социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации, обучению и развитию обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей.

12.3 Стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки обучающихся.

В лицее установлены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия обучающимся;
- государственная социальная стипендия обучающимся;
- именная стипендия;
- повышенная стипендия;
- стипендия Президента Российской Федерации.

Государственная академическая, государственная социальная стипендия, повышенная стипендия назначается обучающимся за счёт средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Именные стипендии утверждаются правительством ЕАО. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся на основании результатов промежуточной аттестации. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в лицее создана стипендиальная комиссия. Для поощрения обучающихся за достижения в творческой, спортивной, общественной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначается выплата

государственной академической стипендии в повышенном на 30% от государственной академической стипендии размере.

Обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в лицее получают:

- бесплатное питание;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мелкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся лицу, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия. Материальная помощь является единовременной (разовой) денежной выплатой.

Стипендиальное обеспечение в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом ЕАО от 06.03.2014 г. № 472-03 «Об образовании в ЕАО»;
- Положением «О порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Постановлением правительства ЕАО от 28.10.2014 г. № 557-ПП «Об утверждении Порядка осуществления выплат государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи студентам областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Постановлением правительства ЕАО от 28.10.2014 г. № 566-ПП «Об установлении порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета».

Размер государственной академической стипендии составляет 676 рублей.

Размер государственной социальной стипендии составляет 1014 рублей.

Размер повышенной стипендии составляет 879 рублей.

12.4 Организация питания обучающихся.

Для обучающихся лица предусмотрено горячее питание.

Организация питания в лицее осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5. 24.09.2008 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждённого Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45.

В лицее созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащённые необходимым оборудованием;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан порядок питания обучающихся;

Питание обучающихся организуется бесплатно за счёт средств бюджета ЕАО.

Питание в лицее организуется на основе примерного десятидневного меню.

Ежедневное меню согласовывается директором лицея, вывешивается в столовой.

При формировании рационов питания обучающихся соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания.

В столовой лицея ведётся документация:

- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал здоровья;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- санитарный журнал.

В лицее разработано Положение об организации питания, создана бракеражная комиссия.

Осуществляется административный контроль за организацией питания.

Обучающиеся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающие в общежитии, пользуются 4-х разовым питанием. Остальные обучающиеся пользуются 2-х разовым питанием.

Сумма при 4-х разовом питании составляет 420 рублей на одного обучающегося, сумма при 2-х разовом питании составляет 90 рублей на одного обучающегося в сутки.

Вывод:

Анализ воспитательной работы показал, что воспитательная деятельность в лицее:

- соответствует современным требованиям, предъявляемых к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально-значимых личностных качеств будущих рабочих, служащих, их социальной активности, мобильности.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Источниками финансового обеспечения являются средства областного бюджета, средства получаемые от платной образовательной и иной деятельности, предусмотренной законодательством РФ.

Приведённые данные позволяют сделать вывод о стабильности бюджетного финансирования и увеличении доходов от внебюджетной деятельности, полученных лицеем.

Приносящая доход деятельность.

Доходная часть.

№ п/п	Наименование доходов	Сумма, 2022 год
1	Кулинария	1 392 450
2	Пчеловодство	217 143,40
3	Проживание	30 400
4	Образование	1 922 500
5	Услуги практики	431 642,70
	Итого	3 994 163,10

Расходная часть.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Заработная плата, НДФЛ	444 456,64
2	Начисления на выплаты по оплате труда	135 280,28
3	Услуги связи	159 120,55
4	Транспортные услуги	19 240,00
5	225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	290 130,21
6	Испытание пожарных кранов	6000
7	Обработка чердака	74220
8	Перезарядка огнетушителей	16775
9	Заправка картриджей	8605
10	Вывоз ТКО	37613,50
11	Диагностика автомобилей	1650
12	Дератизация, дезинсекция	13815,84
13	Промывка системы	27280,87
14	Обслуживание пожарной сигнализации	66500
15	Ремонт транспорта	37680
16	Образовательные услуги	25500
17	226 Прочие работы, услуги	428275,95
18	Разработка документации	15000
19	Программирование	10915
20	Страхование транспорта	57149
21	Образовательные услуги	25500
22	226 Зплата + налоги по договорам ГПХ	43849,50
23	Вневедомственная охрана	38982,00

24	Пожарная охрана	26600
25	Изготовление телеобъявлений	13500
26	Изготовление бланков строгой отчетности	13500
27	Ремонт весов	3500
28	Ремонт кассовых аппаратов	6360
29	Нотариальные услуги	4400
30	Обслуживание программы 1С	54748
31	291 «Налоги, пошлины и сборы»	40100
32	292 «Пени, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах»	14137,50
33	310 «Увеличение стоимости основных средств»	81207,50
34	Увеличение стоимости продуктов питания	921557,81
35	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	347225,40
36	Увеличение стоимости строительных материалов	598871,39
37	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	710517,90

Субсидия на выполнение государственного задания – 58 192 500,00

Расходная часть.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	211 Заработная плата	35760771,78
2	266 Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	154362,26
3	212, 226 Командировочные расходы	65,00
4	213 Начисления на выплаты по оплате	10338886,02
5	223 Коммунальные услуги	5663089,25
6	225 Работы услуги по содержанию имущества	60107,92
7	Техническое обслуживание ОПС	53200
8	Дератизация	6907,92
9	226 Прочие работы, услуги	143804,90
	Услуги охраны	7796,40
	Сопровождение программ	27500
	Медицинский осмотр	108508,50
10	262 Пособия по соц.помощи	1144512
	291 «Налоги, пошлины и сборы»	393865,42
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	3217983,14
11	Увеличение стоимости прочих	

	материальных запасов однократного применения	19000
--	--	-------

Расходы:

1	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	853323,90
---	--	-----------

Субсидия на приобретение основных средств:

1	Увеличение стоимости основных средств	3705745,75
---	---------------------------------------	------------

Субсидия на укрепление материально-технической базы:

1	Увеличение стоимости материалов	100000
---	---------------------------------	--------

Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство):

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	211 Заработная плата	1111506,65
2	213 Начисления на выплаты по оплате	335675,07

14. Материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы для организации учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Имеются технические средства для качественного ведения образовательного процесса, продолжается модернизация технологического оборудования. По санитарно-техническому состоянию все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Во всех учебных кабинетах лицея имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

В лицее работает медицинский кабинет, столовая на 56 посадочных мест, общежитие.

Материально-техническая база лицея позволяет осуществлять практическую подготовку рабочих.

Поддержание оснащения учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских планомерно пополняется в соответствии с заявками заведующих учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими.

В 2022 году открыты две лаборатории по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

**Поступление основных средств в
2022 году.**

	Наименование	кол - во	сумма
1	Пароконвектомат	3	598 455,39
2	IP камера	3	39 297,00
3	Весы кухонные	4	3 996,00
4	Фен	3	28 200,00
5	Плита индукционная 49П	3	363 646,80
6	Зонт вытяжной	3	87 947,01
7	Шкаф шоковой заморозки	1	313 185,21
8	Плита индукционная 29П	3	222 621,75
9	Шкаф шоковой заморозки	1	256 000,00
10	Шкаф холодильный	3	139 199,73
11	Подставка под пароконвект.	2	91 486,22
12	Подставка под пароконвект.	1	45 743,13
13	Микроволновая печь	3	48 000,69
14	Весы электронные до 200гр	4	12042,00
15	Весы электронные до 500гр	4	16036,00
16	Вентилятор на клипсе	3	30300,00
17	Сифон-кремер	3	51000,00
18	Аэрограф+компрессор	4	53016,00

19	Стол обеденный	3	52770,00
20	Стеллаж кухонный 0,8	6	85151,58
21	Стеллаж кухонный 0,6	6	69 601,98
22	Стол производ.разделочн.	3	49 112,88
23	Тележка шпилька	2	25 114,14
24	Тележка шпилька	1	15 427,66
25	Подогреватель для шоколада	3	71 595,00
26	Термомтр инфракрасный	3	4 587,00
27	Горелка для карамели	3	2 685,00
28	Лампа для карамели	1	56 369,00
29	Дегидратор сушка	1	15 819,00
30	Термостат погружной	1	39 869,00
31	Куттер	3	107 199,00
32	Пистолет коптильный	1	9 427,00
33	Набор для пригот.лапши	3	57 366,00
34	Термоблендер	1	107 163,00
35	Водораздатчик	4	21 116,00
36	Водораздатчик	1	9 280,00
37	Весы электронные	8	43 920,00
38	Термометр электронный	3	1 230,00
39	Подставка под конвек.печи	3	117 360,00
	Итого:	121	3 362336,17

Вывод:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-материальной базы, производственного оборудования, технических средств.

15. Показатели деятельности лица за 2022 год.

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	156
1.1.1	По очной форме обучения	156

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	39 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	13 чел. 32,5 %
1.6	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел. 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	104 66.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 35.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 40,5%
1.10.1	Высшая	4 10.8%
1.10.2	Первая	11 29.7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года. В общей численности педагогических работников	26 70,2%
1.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 чел.
2	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64697915,47 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	63,4 тыс.рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	3,9 тыс.рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	26 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 чел. 34,7%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	23 14,7%
4,2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Выводы по результатам самообследования:

По результатам самообследования выявлено, что лицей по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового состава, организации учебного процесса имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности:

- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в лицее профессиям за отчётный период;
- требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются;
- содержание уровня и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- материально-техническое обеспечение является достаточным для обеспечения образовательного процесса;
- лицей имеет необходимые организационные материалы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям;
- система управления процессом реализации профессионально-образовательных программ обеспечивает достаточный уровень в соответствии с требованиями ФГОС;

- основные профессиональные образовательные программы по профессиям соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и установленным нормативно-правовым требованиям;
- производственная практика отвечает требованиям стандартов, о чём свидетельствуют положительные отзывы работодателей предприятий (организаций);
- структура, содержание, формы и методы воспитательного процесса учитывают профессиональную направленность, социализацию личности. Обучающиеся обучаются за счёт средств областного бюджета;
- кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым программам;
- финансовая поддержка деятельности лица осуществляется из средств областного бюджета и внебюджетных средств.

Итоговая оценка деятельности лица по результатам самообследования позволяет отметить, что требования, предусмотренные лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.